

平成28年度

学校評価（中間評価）

アンケート

集計結果

福島県立ふたば未来学園高等学校
学校評価委員会

平成28年度学校評価（中間評価）アンケート集計結果

1 学校評価（中間評価）アンケート実施期間

(1) 生徒

本校舎

平成28年7月13日（水）～15日（金）

猪苗代校舎

平成28年7月13日（水）～19日（火）

三島長陵校舎

平成28年7月13日（水）～22日（金）

(2) 保護者

平成28年7月19日（火）～8月31日（水）

(3) 教員

平成28年7月13日（水）～29日（金）

2 学校評価（中間評価）アンケート回答数

(1) 生徒 99% (275人/279人)

(2) 保護者 90% (251人/279人)

(3) 教員 100% (39人/39人)

3 学校評価アンケート回答の評価基準

「そう思う」「少しそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

※「ふつう」の評価を避け肯定的か否定的かの判断がつくようにする

4 学校評価アンケート集計結果の評価基準

「評価A（65%以上）」「評価B（45%以上65%未満）」「評価C（45%未満）」

※上記（1）の肯定的評価（「そう思う」「少しそう思う」の合計）により、生徒・保護者・教員の全体的傾向を把握して三者の認識等の違いを比較検討できるようにする

5 学校評価アンケート集計結果

(1) 評価A

116項目中113項目

(2) 評価B

<本校舎 生徒>

「図書の推薦などを含む読書指導が行われている」

<三島長陵校舎 生徒>

「生徒の自主性を考え寮の運営が行われている」

<猪苗代校舎 生徒>

「図書の推薦などを含む読書指導が行われている」

(3) 評価C

なし

※参考：A評価のうち、「そう思う」「少しそう思う」が65%以上70%未満の項目

<本校舎 教員>

「図書の推薦などを含む読書指導が行われている」 65%

<本校舎 生徒>

「タブレットや電子黒板などを利用して、授業の充実化が図られている」 67%

「生徒の自主性を考え寮の運営が行われている」 67%

5 学校評価（中間評価）アンケート集計結果の活用

(1) 学校評価（中間評価）アンケート集計結果の分析

学校評価委員会、職員会議、各部・学年次会等

(2) 学校評価の意見聴取・交換、公表

学校評議委員会、学校HP

(3) 平成28年度後半期の教育活動の工夫・改善

【本校舎生徒・回答者222名】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (本校舎・生徒)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をつけてください。No.1～15すべての項目に回答してください。ただし、No.16については、入寮している生徒のみ回答してください。

[評価基準]

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブラーニング(主体的・協働的学習)をはじめ、充実した授業が行われている。	30%	55%	14%	2%
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	28%	58%	13%	1%
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	35%	55%	9%	1%
4	タブレットや電子黒板などを利用して、授業の充実化が図られている。	21%	46%	25%	8%
5	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行われている。	37%	51%	10%	2%
6	悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	29%	48%	18%	4%
7	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	30%	56%	13%	1%
8	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	29%	55%	15%	1%
9	ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などが活発に行われている。	42%	47%	9%	2%
10	部活動が活発に行われている。	59%	34%	5%	2%
11	進路の手引きや進路だより、担任等との面談、インターンシップなど、進路について考える取り組みが適切になされている。	39%	54%	6%	1%
12	朝日館、平常課外、土曜開放、模擬試験、模範試験、入学生による子百支援など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	48%	49%	3%	0%
13	図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	20%	42%	35%	3%
14	地域や関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学・企業など)と連携し、ふるさと創造学(産業社会と人間)、未来創造探究(未来創造学、総合的な学習の時間)、スーパーグローバルハイスクールなど、特色ある教育活動が展開されている。	38%	52%	8%	1%
15	ホームページなどによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	24%	57%	16%	3%
16	生徒の自主性を考え寮の運営が行われている。 ※入寮している生徒のみ回答してください。	33%	34%	21%	12%

【猪苗代生徒・回答者17名】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (猪苗代校舎・生徒)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をつけてください。No.1～15すべての項目に回答してください。

[評価基準]

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブ・ラーニング(主体的・協働的学習)をはじめ、充実した授業が行われている。	65%	35%	0%	0%
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	82%	18%	0%	0%
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	71%	29%	0%	0%
4	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行われている。	94%	6%	0%	0%
5	悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	76%	24%	0%	0%
6	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	71%	29%	0%	0%
7	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	65%	35%	0%	0%
8	ホームルーム活動や学校行事などが活発に行われている。	76%	18%	0%	6%
9	部活動が活発に行われている。	94%	6%	0%	0%
10	進路の手引きや進路だより、担任との面談や進路行事など、進路について考える取り組みが適切になされている。	71%	29%	0%	0%
11	朝自習、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	71%	29%	0%	0%
12	図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	12%	35%	35%	18%
13	関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学など)と連携し、産業社会と人間、未来創造探究(未来創造学、総合的な学習の時間)など、特色ある教育活動が展開されている。	71%	18%	12%	0%
14	ホームページなどによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	47%	41%	12%	0%
15	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。	41%	41%	12%	6%

【三島生徒・回答者36名】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (三島長陵校舎・生徒)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をつけてください。No.1～15すべての項目に回答してください。

[評価基準]

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブラーニング(主体的・協働的学習)をはじめ、充実した授業が行われている。	31%	61%	6%	3%
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	33%	53%	14%	0%
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	36%	53%	11%	0%
4	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行われている。	39%	53%	6%	3%
5	悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	28%	64%	8%	0%
6	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	42%	42%	14%	3%
7	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	39%	47%	14%	0%
8	ホームルーム活動や学校行事などが活発に行われている。	44%	44%	8%	3%
9	部活動が活発に行われている。	64%	19%	8%	8%
10	進路の手引きや進路だよりなど、進路について考える取り組みが適切になされている。	33%	58%	3%	6%
11	模擬試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	36%	53%	11%	0%
12	図書館の活用や図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	22%	50%	22%	6%
13	関係組織・機関(JFAアカデミー福島、ふたばの教育復興応援団など)と連携し、産業社会と人間、総合的な学習の時間など、特色ある教育活動を展開している。	53%	47%	0%	0%
14	ホームページや学級通信などによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	50%	44%	6%	0%
15	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。	17%	36%	11%	36%

【本校舎保護者・回答者200名】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (本校舎・保護者)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をおつけください。No.1～17すべての項目にご回答ください。ただし、No.18については、入寮しているお子さんの保護者の方のみご回答ください。

[評価基準]

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブラーニング(主体的・協働的学習)をはじめ、充実した授業が行われている。	46%	49%	5%	1%
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	42%	50%	8%	1%
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	42%	51%	7%	1%
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会、登校指導など)が進められている。	34%	51%	15%	1%
5	タブレットや電子黒板などを利用して、授業の充実化が図られている。	38%	46%	15%	1%
6	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行なわれている。	46%	48%	6%	1%
7	生徒の悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	34%	50%	15%	1%
8	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	42%	51%	7%	1%
9	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	45%	51%	3%	1%
10	ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などが活発に行われている。	54%	41%	5%	1%
11	部活動が活発に行われている。	65%	28%	7%	2%
12	進路の手引きや進路だより、担任等との面談やインターンシップなど、進路について考える取り組みが適切になされている。	48%	46%	6%	1%
13	朝自習、平常課外、土曜開放、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	46%	48%	6%	1%
14	図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	23%	56%	22%	1%
15	地域や関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学・企業など)と連携し、ふるさと創造学(産業社会と人間)、未来創造探究(未来創造学、総合的な学習の時間)、スーパーグローバルハイスクールなど、特色ある教育活動が展開されている。	56%	40%	4%	1%
16	ホームページなどによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	39%	49%	11%	2%
17	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答がなされている。	32%	55%	12%	1%
18	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。 ※入寮しているお子さんの保護者の方のみご回答ください。	37%	42%	17%	5%

【猪苗代保護者・回答者17名】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (猪苗代・保護者)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をおつけください。No.1～17すべての項目にご回答ください。

[評価基準]

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブ・ラーニング(主体的・協働的学習)をはじめ、充実した授業が行われている。	56%	38%	6%	0%
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	71%	24%	6%	0%
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	65%	29%	6%	0%
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会など)が進められている。	65%	29%	6%	0%
5	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行なわれている。	76%	24%	0%	0%
6	生徒の悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	71%	29%	0%	0%
7	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	59%	41%	0%	0%
8	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	53%	41%	6%	0%
9	ホームルーム活動や学校行事などが活発に行われている。	53%	47%	0%	0%
10	部活動が活発に行われている。	94%	6%	0%	0%
11	進路の手引きや進路だより、担任との面談や進路行事など、進路について考える取り組みが適切になされている。	76%	18%	6%	0%
12	朝自習、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	56%	31%	13%	0%
13	図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	24%	71%	6%	0%
14	関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学など)と連携し、産業社会と人間、未来創造探究(未来創造学、総合的な学習の時間)など、特色ある教育活動が展開されている。	65%	35%	0%	0%
15	ホームページなどによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	59%	41%	0%	0%
16	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答がなされている。	59%	35%	6%	0%
17	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。	65%	35%	0%	0%

【三島保護者・回答者34名】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (三島長陵・保護者)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をおつけください。No.1～17すべての項目にご回答ください。

[評価基準]

4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブラーニング(主体的・協働的学習)をはじめ、充実した授業が行われている。	55%	39%	6%	0%
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	48%	48%	3%	0%
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	42%	55%	3%	0%
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会など)が進められている。	22%	50%	19%	9%
5	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行なわれている。	51%	45%	3%	0%
6	生徒の悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	39%	58%	3%	0%
7	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	30%	64%	6%	0%
8	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	36%	58%	6%	0%
9	ホームルーム活動や学校行事などが活発に行われている。	30%	45%	21%	3%
10	部活動が活発に行われている。	57%	40%	3%	0%
11	進路の手引きや進路だよりなど、進路について考える取り組みが適切になされている。	36%	58%	6%	0%
12	模擬試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	21%	73%	3%	3%
13	図書館の活用や図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	12%	61%	21%	6%
14	関係組織・機関(JFAアカデミー福島、ふたばの教育復興応援団など)と連携し、産業社会と人間、総合的な学習の時間など、特色ある教育活動を展開している。	61%	33%	6%	0%
15	ホームページや学級通信などによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	70%	30%	0%	0%
16	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答がなされている。	29%	58%	10%	3%
17	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。	33%	65%	0%	3%

【教員・39名】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (教員)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をつけてください。No.1～18すべての項目に回答ください。

[評価基準]

4 : そう思う 3 : 少しそう思う 2 : あまりそう思わない 1 : そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブラーニングをはじめ、充実した授業を行っている。	34%	53%	13%	0%
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導を行っている。	34%	63%	3%	0%
3	生徒が総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみについて正しく理解できるよう、適切な指導を行っている。	34%	48%	19%	0%
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会、登校指導など)を進めている。	26%	47%	26%	0%
5	ICTを利用して、授業や事務処理など、教育活動の効率化・充実化を図っている。	34%	40%	26%	0%
6	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導を行っている。	37%	40%	21%	3%
7	生徒の悩みや相談に対して、適切に対応している。	29%	53%	18%	0%
8	安全・防災教育や健康管理に積極的に取り組んでいる。	21%	58%	21%	0%
9	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みを積極的に行っている。	37%	50%	13%	0%
10	ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などの活性化に努めている。	34%	61%	5%	0%
11	生徒の自主性を考えた寮の運営を行っている。	29%	55%	16%	0%
12	部活動の活性化に努めている。	32%	53%	13%	3%
13	進路の手引きや進路だより、担任等との面談やインターンシップなど、進路について考える取り組みが適切になされている。	32%	63%	5%	0%
14	朝日百、千代誂外、工曜開放、模擬試験、模範試験、入学生による子百支援など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	37%	58%	5%	0%
15	図書のおすすめなどを含む読書指導を行っている。	13%	52%	32%	3%
16	地域や関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学・企業など)と連携し、ふるさと創造学(産業社会と人間)、未来創造探究(未来創造学、総合的な学習の時間)、スーパーグローバルハイスクールなど、特色ある教育活動が展開されている。	46%	41%	11%	3%
17	ホームページなどによって、学校の情報発信を積極的に行っている。	45%	37%	18%	0%
18	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答をしている。	39%	47%	13%	0%

【猪苗代教員】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (教員対象)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をつけてください。No.1～18すべての項目に回答ください。

[評価基準]

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブ・ラーニングをはじめ、充実した授業を行っている。				
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導を行っている。				
3	生徒が総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみについて正しく理解できるよう、適切な指導を行っている。				
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会など)を進めている。				
5	ICTを利用して、授業や事務処理など、教育活動の効率化・充実化を図っている。				
6	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導を行っている。				
7	生徒の悩みや相談に対して、適切に対応している。				
8	安全・防災教育や健康管理に積極的に取り組んでいる。				
9	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みを積極的に行っている。				
10	ホームルーム活動や学校行事などの活性化に努めている。				
11	生徒の自主性を考えた寮の運営(舎監との意思疎通を図るなど)を行っている。				
12	部活動の活性化に努めている。				
13	進路の手引きや進路だより、担任との面談や進路行事など、進路について考える取り組みを適切に行っている。				
14	朝自習、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みを適切に行っている。				
15	図書の推薦などを含む読書指導を行っている。				
16	関係組織・機関(ふたはの教育復興応援団、大学など)と連携し、産業社会と人間、未来創造探究(未来創造学、総合的な学習の時間)など、特色ある教育活動が展開されている。				
17	ホームページなどによって、学校の情報発信を積極的に行っている。				
18	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答をしている。				

【三島長陵校舎・教員】

平成28年度 学校評価(中間評価)アンケート結果 (教員対象)

[目的]

本アンケートは、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育活動の活性化と質の向上に活用するものです。

[回答方法]

下記の項目について、学校全体の取り組みとして評価したうえで、評価記入欄の当てはまる数字の1つに○をつけてください。No.1～18すべての項目に回答ください。

[評価基準]

4：そう思う　　3：少しそう思う　　2：あまりそう思わない　　1：そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄			
		4	3	2	1
1	アクティブラーニングをはじめ、充実した授業を行っている。				
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導を行っている。				
3	生徒が総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみについて正しく理解できるよう、適切な指導を行っている。				
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会など)を進めている。				
5	ICTを利用して、授業や事務処理など、教育活動の効率化・充実化を図っている。				
6	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導を行っている。				
7	生徒の悩みや相談に対して、適切に対応している。				
8	安全・防災教育や健康管理に積極的に取り組んでいる。				
9	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みを積極的に行っている。				
10	ホームルーム活動や学校行事などの活性化に努めている。				
11	生徒の自主性を考えた寮の運営(JFAアカデミー福島スタッフ等との意思疎通を図ることなども含む)を行っている。				
12	部活動の活性化に努めている。				
13	進路の手引きや進路だよりなど、進路について考える取り組みを適切に行っている。				
14	模擬試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みを適切に行っている。				
15	図書館の活用や図書の推薦などを含む読書指導を行っている。				
16	関係組織・機関(JFAアカデミー福島、ふたばの教育復興応援団など)と連携し、産業社会と人間、総合的な学習の時間など、特色ある教育活動を展開している。				
17	ホームページや学級通信などによって、学校の情報発信を積極的に行っている。				
18	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答をしている。				