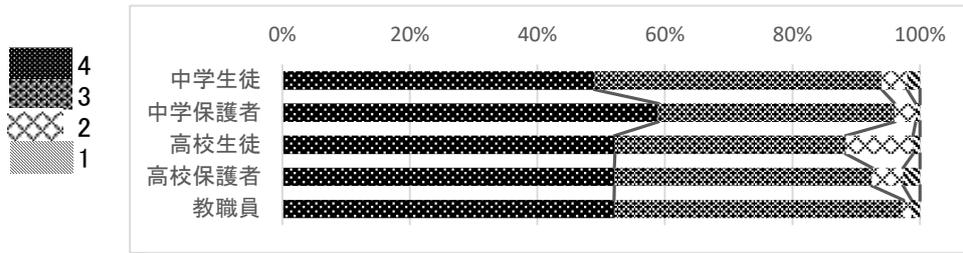
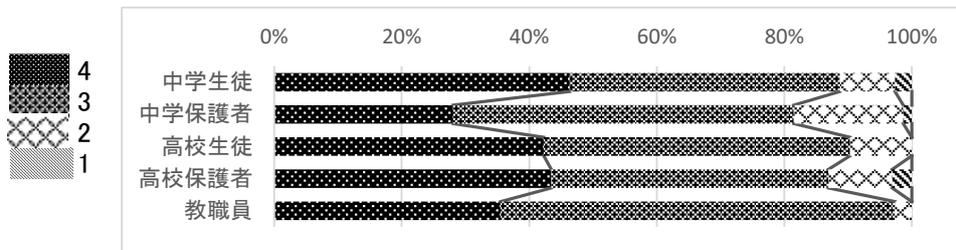


NO. 項目
 【評価基準】 4: と思う 3: 少し思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

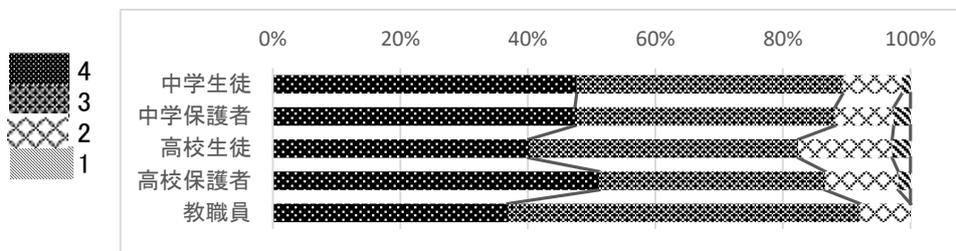
1 アクティブラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、探究する力を育てる充実した授業が行われていると思いますか。〔中学校のグローバルスタディ、哲学対話、海外研修、習熟度別クラス編成、個別添削等〕



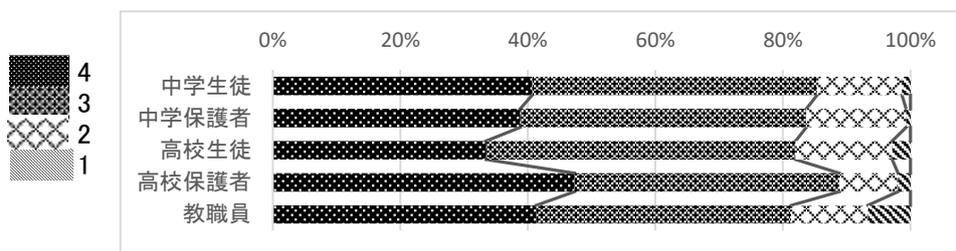
2 授業や課題などについて、適切で分かりやすく、ていねいな学習指導がなされていると思いますか。〔課外授業、個別指導等〕



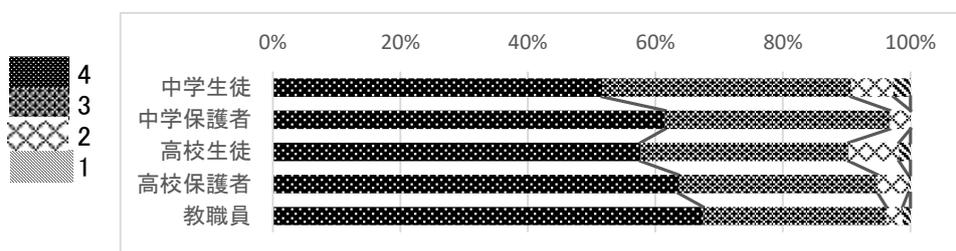
3 タブレットや電子黒板等を利用して、授業の充実が図られていると思いますか。〔オンライン授業等の実施、アクティブラーニングスペースや選択教室等の活用等〕



4 中高一貫校・総合学科としての教育課程の特色や履修・習得のしきみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われていると思いますか。〔多様な講座展開、複数回にわたる履修指導、個別相談等〕

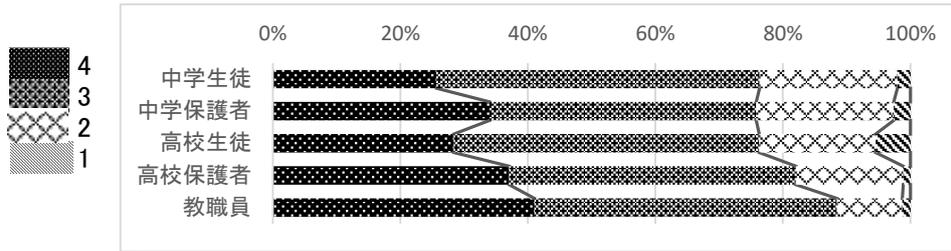


5 地域や関係組織・機関と連携し、特色ある教育活動が展開されていると思いますか。〔ふたばの復興応援団、大学・企業・NPO、哲学対話、ふるさと創造学(産業社会と人間)、地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)の取組等〕

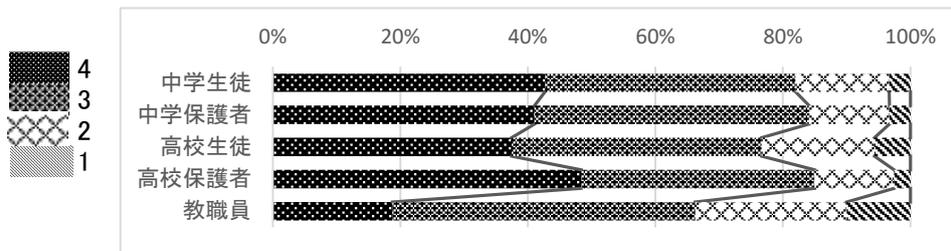


NO. 項目
 【評価基準】 4: と思う 3: 少し思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

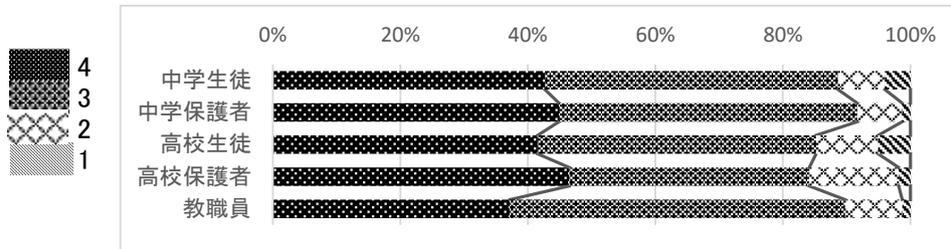
6 保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実が進められていると思いますか。〔総会、会報の発行、大学等見学会の実施、役員の活動等〕



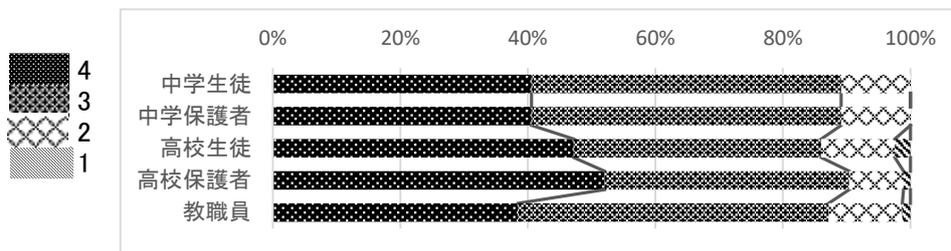
7 学校生活や社会生活を送るうえで必要となる基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行われていると思いますか。〔登校指導、服装・頭髪指導、あいさつやマナーに関する学年集会・ホームルーム活動等〕



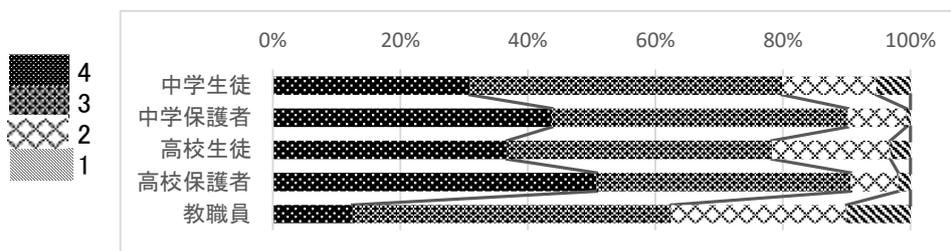
8 生徒の悩みや相談に対して、適切な対応がなされていると思いますか。〔学年・年次懇談会、二者(三者)面談、スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラーの配置等〕



9 安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれていると思いますか。〔避難訓練、交通安全教室、薬物乱用防止講座、SNS講座、感染症対策等〕

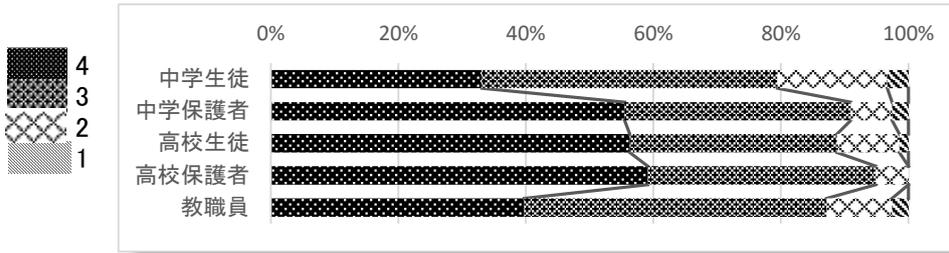


10 環境美化の取組が積極的になされていると思いますか。〔一斉清掃、長期休暇前後の大掃除、その他の美化活動等〕

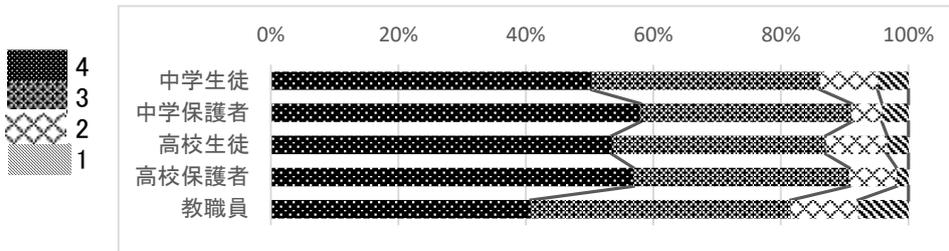


NO. 項目
 【評価基準】 4: と思う 3: 少し思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

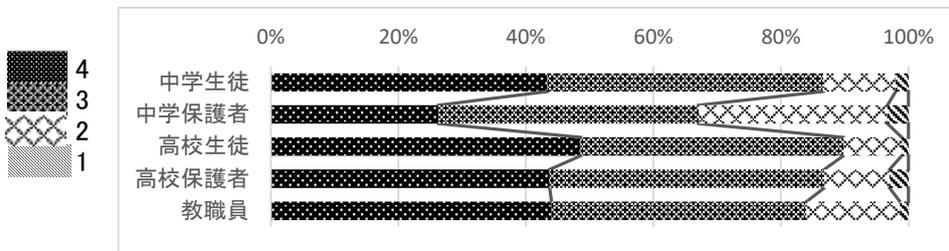
11 ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などが活発に行われていると思いますか。〔文化祭、体育祭、各委員会活動等〕



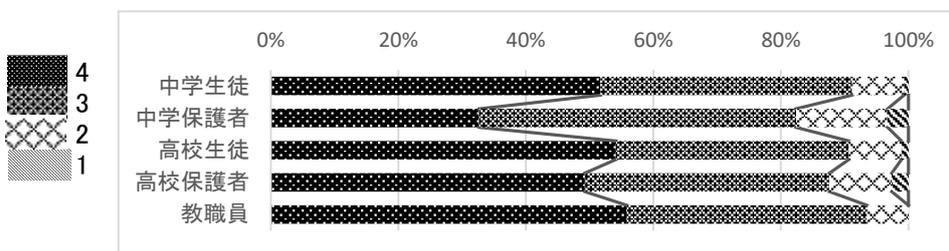
12 健康・安全に配慮しながら、充実した部活動が行われていると思いますか。〔一斉下校日の設定、顧問の複数配置、外部コーチの配置等〕



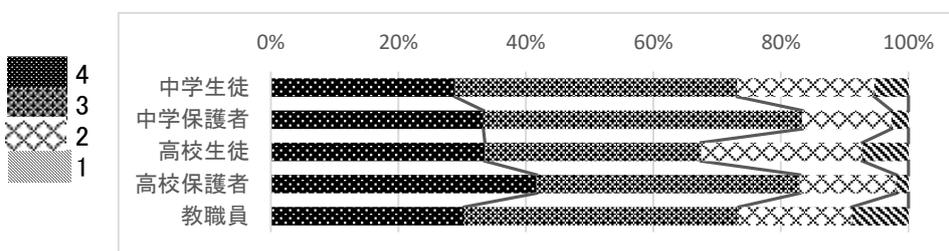
13 進路について考える取組が適切になされていると思いますか。〔進路の手引き、進路だより、学年だより、個別面談等〕



14 学力向上・進路実現に向けた取組が適切に行われていると思いますか。〔放課後学習、朝自習、平常課外、土曜開放、模擬試験、カタリバによる学習支援等〕

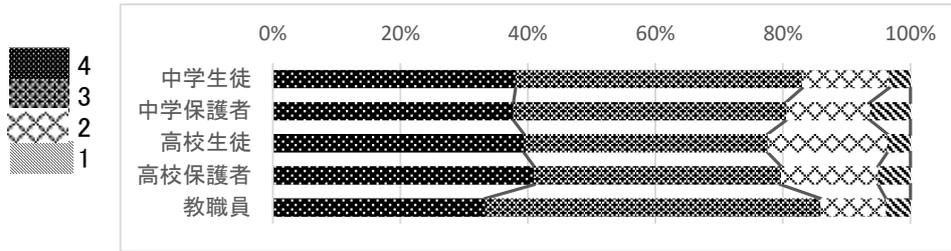


15 創造力を豊かにし、人生をより深く生きる力を身につけていくための読書指導が行われていると思いますか。〔国語科の教科内にとどまらない働きかけや図書館だよりの発行及び図書館の利用推進等〕

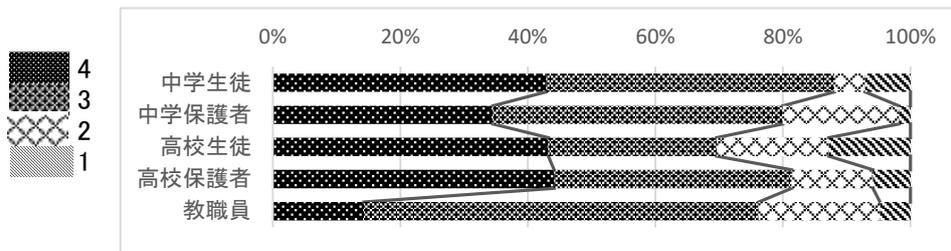


NO. 項目
 【評価基準】 4: と思う 3: 少し思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

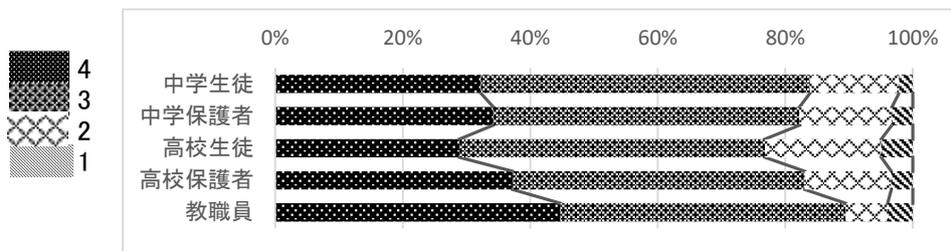
16 学校の情報発信が積極的に行われていると思いますか。〔新聞、ニュース、ホームページ等〕



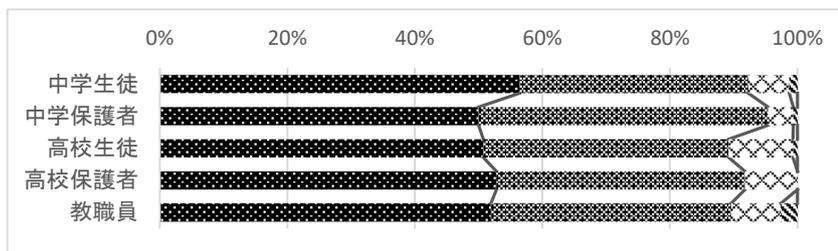
17 〔寮生のみ回答〕生徒の自主性を考えた寮の運営が行われていると思いますか。



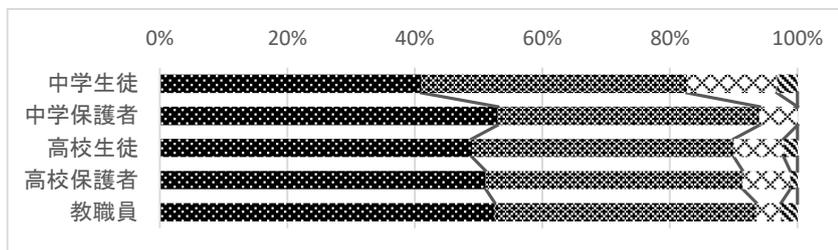
18 生徒や保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答がなされていると思いますか。



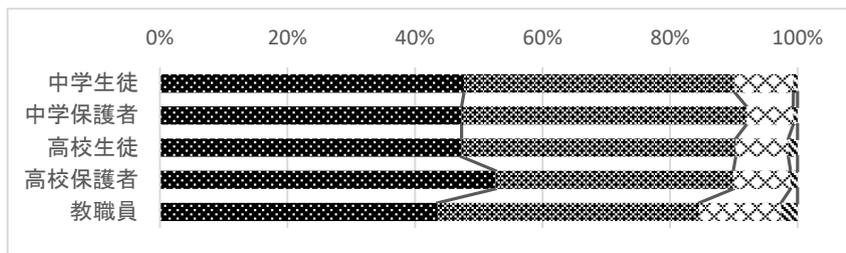
① 地域の課題に向き合うような授業や活動が行われている。



② 地域の課題に取り組むために、地域の方々や国内外の様々な組織と連携している。



- ③ 地域の課題に向き合う授業や活動が、復興を目指す地域にとってプラスになっている。



- ④ 地域だけでなくグローバルな視点(SDGsなど)を持てるような取組が展開されている。

