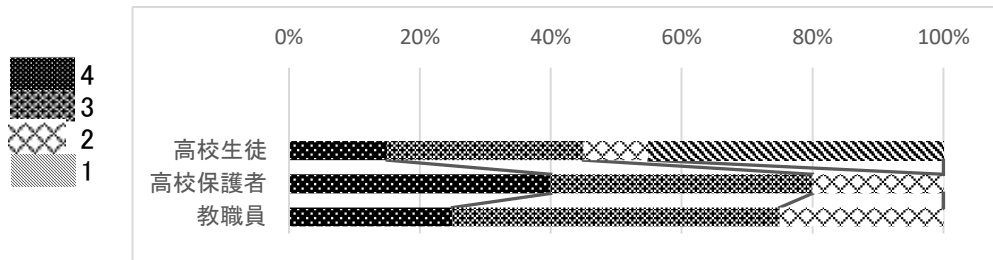


NO.

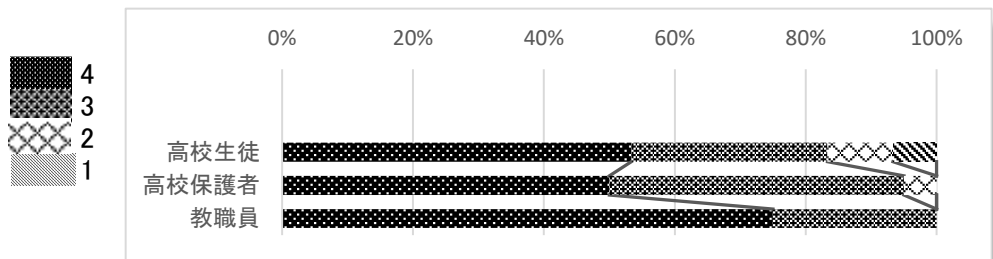
項目

【評価基準】 4:そう思う 3:少しそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

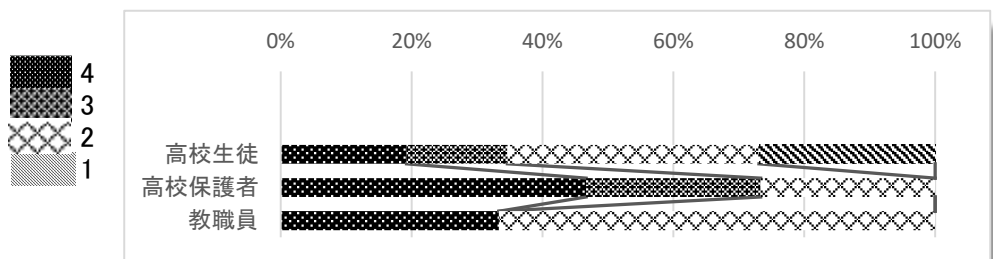
1 アクティブラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、探究する力を育てる充実した授業が行われていると思いますか。



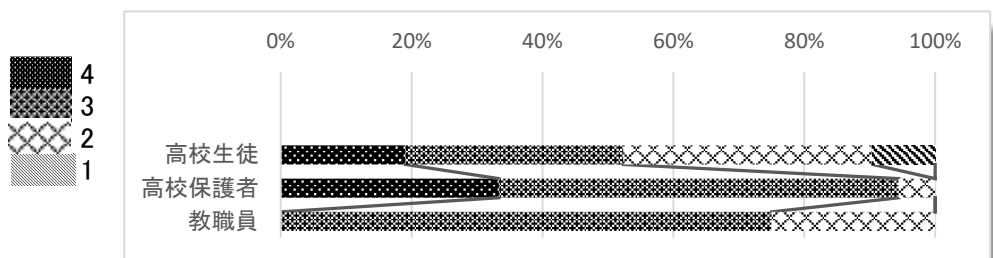
2 授業や課題などについて、適切で分かりやすく、ていねいな学習指導がなされていると思いますか。



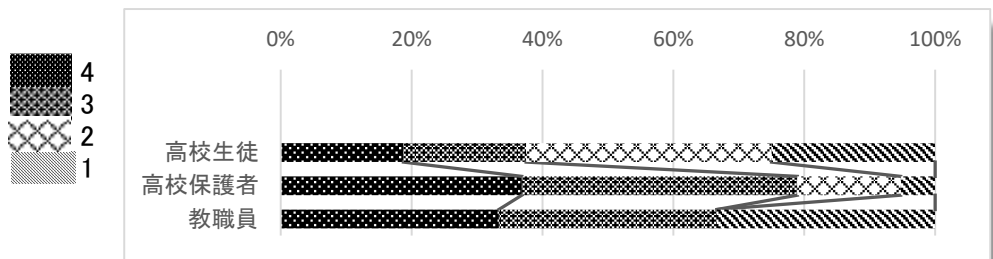
3 タブレットや電子黒板等を利用して、授業の充実が図られていると思いますか。



4 中高一貫校・総合学科としての教育課程の特色や履修・習得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われていると思いますか。



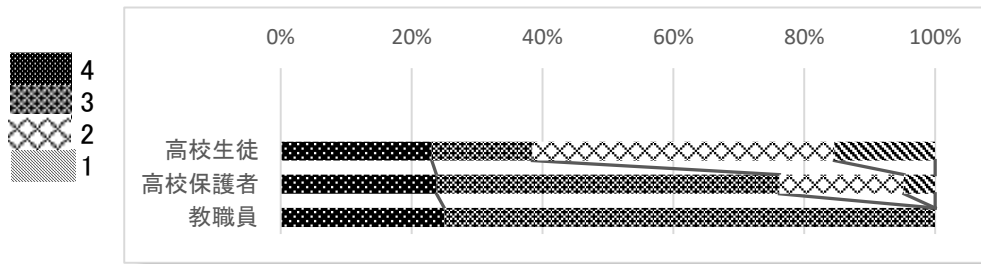
5 地域や関係組織・機関と連携し、特色ある教育活動が展開されていると思いますか。



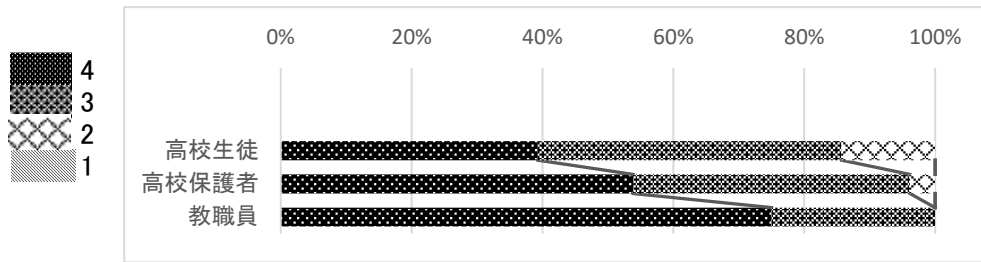
【評価基準】 4: そう思う 3: 少しそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない
項目

NO.

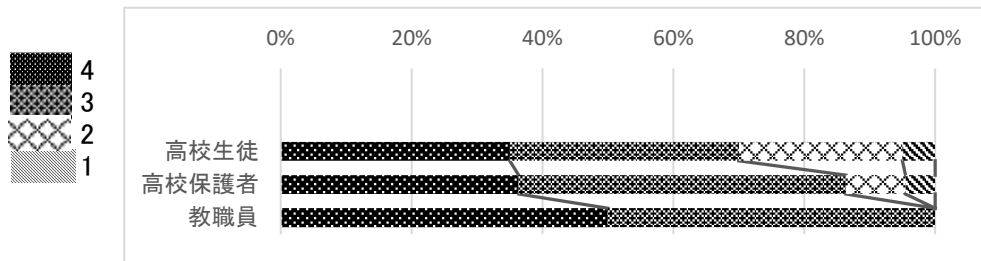
6 保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実が進められていると思いますか。



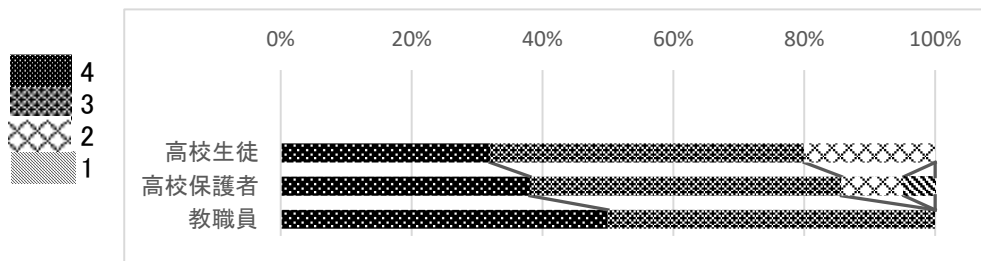
7 高校生活や社会生活を送るうえで必要となる基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行われていると思いますか。



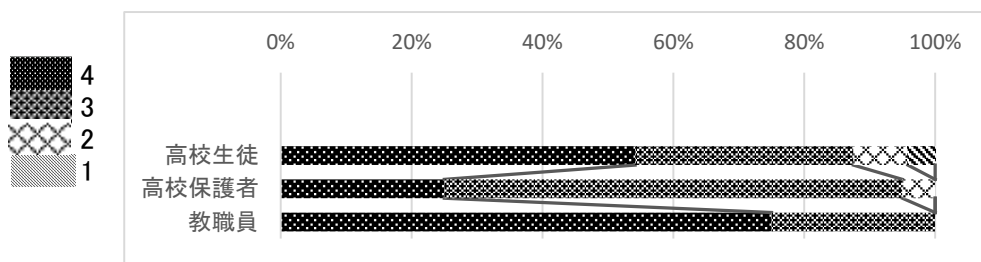
8 生徒の悩みや相談に対して、適切な対応がなされていると思いますか。



9 安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれていると思いますか。



10 環境美化の取組が積極的になされていると思いますか。

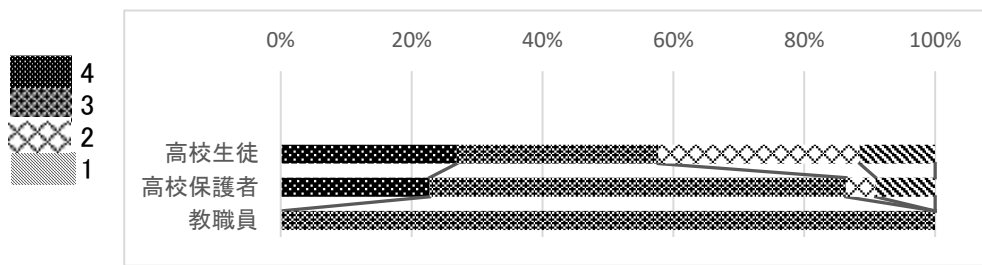


【評価基準】 4: そう思う 3: 少しそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

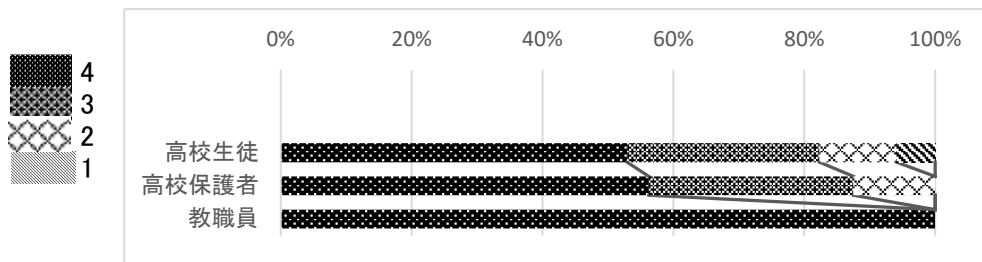
NO.

項目

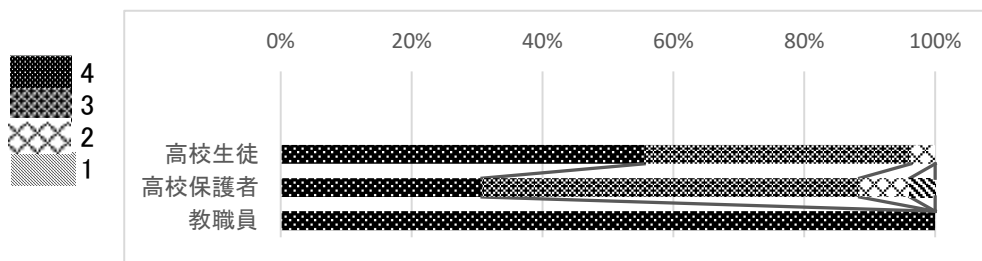
11 ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などが活発に行われていると思いますか。



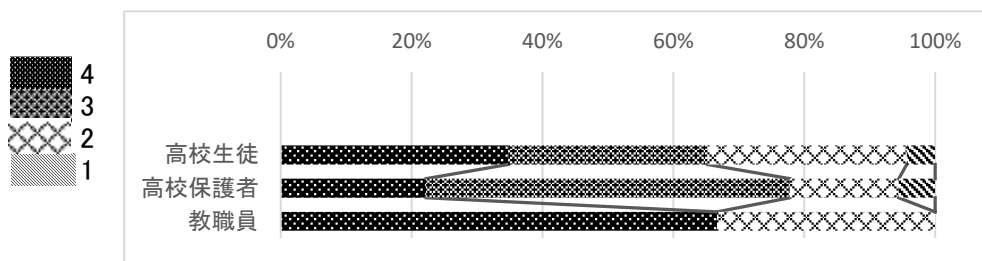
12 健康・安全に配慮しながら、充実した部活動が行われていると思いますか。



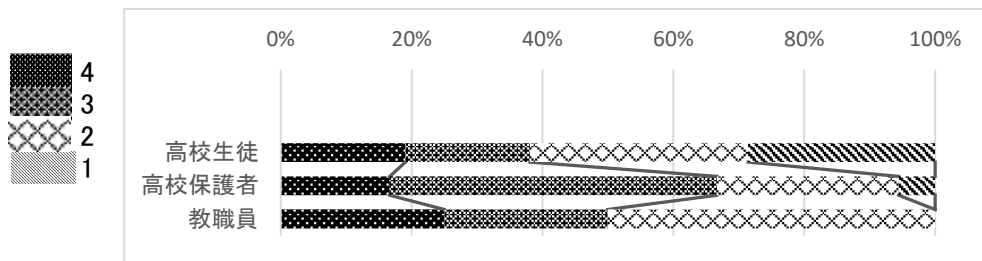
13 進路について考える取組が適切になされていると思いますか。



14 学力向上・進路実現に向けた取組が適切に行われていると思いますか。



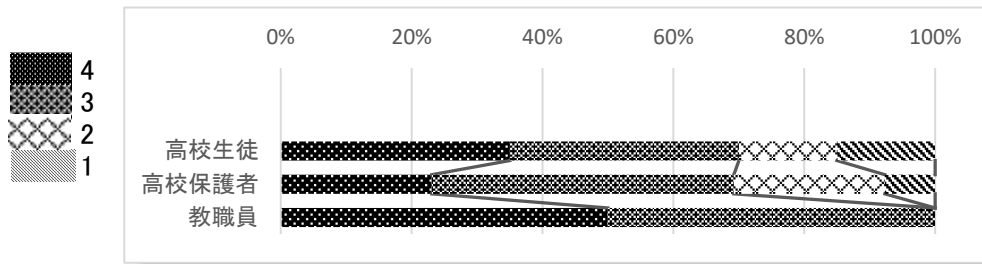
15 創造力を豊かにし、人生をより深く生きる力を身につけていくための読書指導が行われていると思いますか。



【評価基準】 4: そう思う 3: 少しそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

NO. 項目

16 学校の情報発信が積極的に行われていると思いますか。



17 生徒や保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答がなされていると思いますか。

