

平成29年度

学校評価（中間評価）

アンケート

集計結果

福島県立ふたば未来学園高等学校

学校評価委員会

平成29年度学校評価（中間評価）アンケート集計結果

1 学校評価（中間評価）アンケート実施期間

(1) 生徒

本校舎 平成29年7月6日（木）～7月14日（金）

猪苗代・三島長陵校舎

平成29年7月6日（木）～7月11日（火）

(2) 保護者

3校舎 平成29年7月14日（金） 保護者宛郵送（返信用封筒付）

(3) 教職員

本校舎 平成29年7月14日（金）～7月21日（金）

猪苗代・三島長陵校舎

平成29年7月6日（木）～7月11日（火）

2 学校評価（中間評価）アンケート回答数

(1) 生徒 99%（**418**人／422人）

(2) 保護者 60%（**255**人／422人）

(3) 教員 100%（**63**人／63人）教諭・常勤講師・養護教諭・実習教諭・実習助手など

（兼）を除く

3 学校評価アンケート回答の評価基準

「そう思う」「少しそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」

※「ふつう」の評価を避け、肯定的か否定的かの判断がつくようにする

4 学校評価アンケート集計結果の評価基準

「評価A（65%以上）」「評価B（45%以上65%未満）」「評価C（45%未満）」

※上記（1）の肯定的評価（「そう思う」「少しそう思う」の合計）により、

生徒・保護者・教員の全体的傾向を把握して、三者の認識等の違いを

比較検討できるようにする。

## 5 学校評価アンケート集計結果

### (1) 評価A

116項目中113項目

### (2) 評価B

#### <本校舎・生徒>

**「図書の推薦などを含む読書指導が行われている」**

#### <猪苗代校舎・生徒>

なし

#### <三島長陵校舎・生徒>

**「図書館の活用や図書の推薦などを含む読書指導が行われている」**

#### <本校舎・保護者>

なし

#### <猪苗代校舎・保護者>

なし

#### <三島長陵校舎・保護者>

なし

#### <教員>

**「図書の推薦などを含む読書指導が行われている」**

### (3) 評価C

なし

## 5 学校評価（中間評価）アンケート集計結果の活用

### (1) 学校評価（中間評価）アンケート集計結果の分析

学校評価委員会、職員会議、各部・学年次会等

### (2) 学校評価の意見聴取・交換、公表

学校評議委員会、学校HP

### (3) 平成29年度後半期の教育活動の工夫・改善

【生徒・回答数334名】

平成 29 年度

## 学校評価(中間評価)アンケート結果

本校舎・生徒

[評価基準]

4 : そう思う      3 : 少しそう思う      2 : あまりそう思わない      1 : そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄				
		4	3	2	1	
1	アクティブラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、充実した授業が行われている。	25%	60%	13%	2%	A
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	30%	58%	11%	1%	A
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	36%	56%	9%	0%	A
4	タブレットや電子黒板などを利用して、授業の充実化が図られている。	31%	44%	19%	6%	A
5	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行われている。	32%	56%	10%	2%	A
6	悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	24%	46%	24%	6%	A
7	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	31%	58%	11%	1%	A
8	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	26%	52%	20%	2%	A
9	ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などが活発に行われている。	35%	50%	13%	1%	A
10	部活動が活発に行われている。	63%	30%	5%	1%	A
11	進路の手引きや進路だより、担任との面談や進路行事など、進路について考える取り組みが適切になされている。	40%	52%	8%	1%	A
12	放課後学習、朝自習、平常課外、土曜開放、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	52%	44%	4%	0%	A
13	図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	15%	41%	32%	12%	B
14	地域や関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学・企業など)と協力し、ふるさと創造学(産業社会と人間)、スーパーグローバルハイスクールなど、特色ある教育活動が展開されている。	37%	53%	9%	1%	A
15	ホームページなどによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	19%	53%	23%	4%	A
16	生徒の自主性を考え寮の運営が行われている。 ※入寮している生徒のみ回答してください。	38%	42%	12%	8%	A

【生徒・回答数26名】

平成 29 年度

## 学校評価(中間評価)アンケート結果

猪苗代校舎・生徒

[評価基準]

4 : そう思う      3 : 少しそう思う      2 : あまりそう思わない      1 : そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄				
		4	3	2	1	
1	アクティブ・ラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、充実した授業が行われている。	54%	42%	4%	0%	A
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	85%	15%	0%	0%	A
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	69%	31%	0%	0%	A
4	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行われている。	88%	12%	0%	0%	A
5	悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	69%	31%	0%	0%	A
6	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	65%	35%	0%	0%	A
7	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	62%	38%	0%	0%	A
8	ホームルーム活動や学校行事などが活発に行われている。	73%	23%	4%	0%	A
9	部活動が活発に行われている。	92%	8%	0%	0%	A
10	進路の手引きや進路だより、担任との面談や進路行事など、進路について考える取り組みが適切になされている。	77%	23%	0%	0%	A
11	朝自習、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	65%	35%	0%	0%	A
12	図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	42%	54%	0%	4%	A
13	関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学など)と協力し、産業社会と人間など、特色ある教育活動が展開されている。	46%	50%	4%	0%	A
14	ホームページなどによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	50%	46%	0%	4%	A
15	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。	69%	31%	0%	0%	A

【生徒・回答数58名】

平成 29 年度

## 学校評価(中間評価)アンケート結果

三島長陵校舎・生徒

[評価基準]

4 : そう思う      3 : 少しそう思う      2 : あまりそう思わない      1 : そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄				
		4	3	2	1	
1	アクティブラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、充実した授業が行われている。	69%	19%	9%	3%	A
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	72%	21%	7%	0%	A
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	55%	40%	5%	0%	A
4	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行われている。	64%	31%	5%	0%	A
5	悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	59%	21%	12%	9%	A
6	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	45%	22%	28%	5%	A
7	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	52%	28%	16%	5%	A
8	ホームルーム活動や学校行事などが活発に行われている。	53%	40%	7%	0%	A
9	部活動が活発に行われている。	76%	17%	7%	0%	A
10	進路の手引きや進路だよりなど、進路について考える取り組みが適切になされている。	52%	31%	17%	0%	A
11	模擬試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	43%	41%	12%	3%	A
12	図書館の活用や図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	33%	17%	21%	29%	B
13	関係組織・機関(JFAアカデミー福島、ふたばの教育復興応援団など)と連携し、産業社会と人間など、特色ある教育活動が展開されている。	66%	28%	5%	2%	A
14	ホームページや学級通信などによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	48%	34%	12%	5%	A
15	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。	45%	33%	14%	9%	A

【保護者・回答数195名】

平成 29 年度

## 学校評価(中間評価)アンケート結果

本校舎・保護者

[評価基準]

4 : そう思う      3 : 少しそう思う      2 : あまりそう思わない      1 : そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄				
		4	3	2	1	
1	アクティブラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、充実した授業が行われている。	41%	54%	6%	0%	A
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	32%	59%	7%	2%	A
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	45%	46%	8%	1%	A
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会、会報、大学見学会、登校指導など)が進められている。	48%	45%	7%	0%	A
5	タブレットや電子黒板などを利用して、授業の充実化が図られている。	44%	47%	9%	1%	A
6	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行なわれている。	52%	40%	7%	1%	A
7	生徒の悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	29%	60%	10%	1%	A
8	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	41%	52%	6%	1%	A
9	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	39%	54%	6%	1%	A
10	ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などが活発に行われている。	54%	43%	4%	0%	A
11	部活動が活発に行われている。	69%	27%	4%	0%	A
12	進路の手引きや進路だより、担任との面談や進路行事など、進路について考える取り組みが適切になされている。	49%	44%	6%	1%	A
13	放課後学習、朝自習、平常課外、土曜開放、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	53%	42%	5%	1%	A
14	図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	21%	60%	17%	2%	A
15	地域や関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学・企業など)と連携し、ふるさと創造学(産業社会と人間)、スーパーグローバルハイスクールなど、特色ある教育活動が展開されている。	50%	46%	4%	0%	A
16	ホームページなどによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	38%	50%	11%	1%	A
17	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答がなされている。	32%	53%	14%	1%	A
18	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。 ※入寮しているお子さんの保護者の方のみご回答ください。	48%	41%	10%	1%	A

【保護者・回答数17名】

平成 29 年度

## 学校評価(中間評価)アンケート結果

猪苗代校舎・保護者

[評価基準]

4 : そう思う      3 : 少しそう思う      2 : あまりそう思わない      1 : そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄				
		4	3	2	1	
1	アクティブ・ラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、充実した授業が行われている。	76%	24%	0%	0%	A
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	82%	18%	0%	0%	A
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	76%	24%	0%	0%	A
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会、会報など)が進められている。	76%	24%	0%	0%	A
5	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行なわれている。	82%	18%	0%	0%	A
6	生徒の悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	71%	29%	0%	0%	A
7	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	71%	29%	0%	0%	A
8	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	63%	38%	0%	0%	A
9	ホームルーム活動や学校行事などが活発に行われている。	82%	18%	0%	0%	A
10	部活動が活発に行われている。	94%	6%	0%	0%	A
11	進路の手引きや進路だより、担任との面談や進路行事など、進路について考える取り組みが適切になされている。	76%	24%	0%	0%	A
12	朝自習、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	53%	35%	12%	0%	A
13	図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	35%	47%	18%	0%	A
14	関係組織・機関(ふたばの教育復興応援団、大学など)と連携し、産業社会と人間など、特色ある教育活動が展開されている。	76%	18%	6%	0%	A
15	ホームページなどによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	76%	24%	0%	0%	A
16	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答がなされている。	65%	35%	0%	0%	A
17	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。	76%	24%	0%	0%	A

【保護者・回答数43名】

平成 29 年度

## 学校評価(中間評価)アンケート結果

三島長陵校舎・保護者

[評価基準]

4 : そう思う      3 : 少しそう思う      2 : あまりそう思わない      1 : そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄				
		4	3	2	1	
1	アクティブラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、充実した授業が行われている。	39%	66%	0%	0%	A
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導がなされている。	38%	60%	2%	0%	A
3	総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみを正しく理解できるよう、適切な指導が行われている。	43%	55%	2%	0%	A
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会、会報、大学見学会、登校指導など)が進められている。	29%	67%	5%	0%	A
5	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導が行なわれている。	53%	44%	2%	0%	A
6	生徒の悩みや相談に対して、適切な対応がなされている。	48%	52%	0%	0%	A
7	安全・防災教育や健康管理が積極的に取り組まれている。	39%	59%	2%	0%	A
8	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みが積極的になされている。	30%	68%	3%	0%	A
9	ホームルーム活動や学校行事などが活発に行われている。	43%	50%	7%	0%	A
10	部活動が活発に行われている。	69%	31%	0%	0%	A
11	進路の手引きや進路だよりなど、進路について考える取り組みが適切になされている。	43%	55%	2%	0%	A
12	模擬試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みが適切に行われている。	31%	62%	7%	0%	A
13	図書館の活用や図書の推薦などを含む読書指導が行われている。	20%	56%	24%	0%	A
14	関係組織・機関(JFAアカデミー福島、ふたばの教育復興応援団など)と連携し、産業社会と人間など、特色ある教育活動が展開されている。	67%	28%	5%	0%	A
15	ホームページや学級通信などによって、学校の情報発信が積極的に行われている。	63%	35%	2%	0%	A
16	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答がなされている。	57%	40%	2%	0%	A
17	生徒の自主性を考えた寮の運営が行われている。	49%	46%	5%	0%	A

## 学校評価(中間評価)アンケート結果

教員

[評価基準]

4 : そう思う      3 : 少しそう思う      2 : あまりそう思わない      1 : そう思わない

No.	アンケート項目	評価記入欄				
		4	3	2	1	
1	アクティブラーニング(主体的・対話的で深い学び)をはじめ、充実した授業を行っている。	43%	48%	10%	0%	A
2	授業や課題などについて、適切でわかりやすく、ていねいな学習指導を行っている。	29%	65%	6%	0%	A
3	生徒が総合学科の教育課程の特色や履修・修得のしくみについて正しく理解できるよう、適切な指導を行っている。	21%	62%	17%	0%	A
4	保護者と教師の会の組織の整備や活動の充実(総会、会報、大学見学会、登校指導など)を進めている。	27%	57%	14%	2%	A
5	ICTを利用して、授業や事務処理など、教育活動の効率化・充実化を図っている。	27%	52%	21%	0%	A
6	あいさつやマナーも含め、高校生活や社会生活を送る上で必要となる、基本的な生活習慣の確立に向け、適切な生徒指導を行っている。	27%	52%	17%	3%	A
7	生徒の悩みや相談に対して、適切に対応している。	30%	49%	19%	2%	A
8	安全・防災教育や健康管理に積極的に取り組んでいる。	24%	52%	22%	2%	A
9	清掃活動や整理整頓など、環境美化の取り組みを積極的に行っている。	19%	59%	21%	2%	A
10	ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などの活性化に努めている。	13%	75%	13%	0%	A
11	生徒の自主性を考えた寮の運営を行っている。	19%	67%	13%	2%	A
12	部活動の活性化に努めている。	33%	56%	6%	5%	A
13	進路の手引きや進路だより、担任との面談や進路行事など、進路について考える取り組みを適切に行っている。	27%	63%	10%	0%	A
14	放課後学習、朝自習、平常課外、土曜開放、模擬試験、検定試験など、学力向上・進路実現に向けた取り組みを適切に行っている。	38%	54%	8%	0%	A
15	図書の推薦などを含む読書指導を行っている。	14%	41%	41%	3%	B
16	地域や関係組織・機関と連携し、産業社会と人間、スーパーグローバルハイスクールなど、特色ある教育活動を展開している。	35%	52%	13%	0%	A
17	ホームページなどによって、学校の情報発信を積極的に行っている。	27%	48%	24%	2%	A
18	保護者等の意見・要望に対して、適切な対応や回答をしている。	19%	65%	13%	3%	A