

AN UNPRECEDENTED
EDUCATION
FOR AN UNPRECEDENTED
TIME



福島県立ふたば未来学園高等学校

この地から、
このときから、

「未来創造」

を始めようではないか。
この校章が示すとおり、
未来は、
私たち一人一人が
互いに手を取り合って
建設していくものである。

FUTURE 01

FUTURE 02

「福島の大地」に「未来」

英文字はタンポポの縮毛 風に乗れ世界に広がって欲しい

「未来」文字 夢や希望が築かれていく

赤色のアンダーライン 「情熱と活力ある福島の大地」



私たちが変わるために、
社会が変わるために、
大切にすべき価値観や考え、
改革のための理念は何か。

それは、
「自立」、
「協働」、
「創造」である。



FUTURE 03

FUTURE 04

3つの系列を持った総合学科

自分の興味・関心や進路希望に応じて、3つの系列の中にある各科目群より、幅広い分野の選択科目を選択することができます。

1. アカデミック系列

地域や世界でリーダーとして活躍することを目指し、文系理系の上級学校へ進学するための主要5教科の発展的科目を学ぶことができます。

2. トップアスリート系列

トップアスリートや生涯スポーツ社会のリーダーとして活躍することを目指します。サッカー、バドミントン、野球、レスリングの競技で、部活動と連携し、高度な技術・理論を習得することを目的とした科目群です。

3. スペシャリスト系列

農業、工業、商業、福祉の分野において地域を支える職業人として将来活躍するために必要な知識・技能を習得することを目的とした科目群です。

1. ACADEMIC アカデミック系列

文系

「復興とは何だろう」震災を機に私は、この問いを強く意識するようになりました。本校では、この問いに対する答えを見つけることができるよう様々なことを学びます。復興した未来の姿を目指して、今この時の学びを大切にしています。将来は人文系の大学でさらに学びを深め、復興とは何だろうと、未来の若者に伝えることができることを目指しています。

佐藤宇政 [富田中卒/富岡町出身]

	月	火	水	木	金
1	コミュ英語II	体育	現代文B	体育	保健
2	体育	日本史A	数学II	コミュ英語II	コミュ英語II
3	未来創造学	コミュ英語II	英語表現II	世界史A	現代文B
4	未来創造学	生物基礎	古典B	LHR	日本史A
5	生物基礎	世界史A	未来創造探究	数学II	世界史A
6	数学II	英語表現II	未来創造探究	古典B	数学II
7		古典B		現代文B	

学校では様々な発表の機会がありますが、そのためには授業で学んだことがとても大切です。その上で、社会で活躍している方々との交流で学びを深め、自分の中で考えを深めたいと思っています。そして、卒業後は大学でさらに知見を広げ、「未来」へ力強く進んでいきたいです。

上遠野成純 [泉中卒/いわき市出身]

理系

何事もすべては自分次第です。日ごろの勉強が未来創造探究や部活動などでも重要になってくるので、毎日の予習・復習はかせませません。目標の大学に進学できるように諦めることなく挑戦していき、結果を出したいです。

池田野花 [平三中卒/いわき市出身]

	月	火	水	木	金
1	体育	コミュ英語II	物理基礎	コミュ英語II	コミュ英語II
2	コミュ英語II	世界史A	数学II	体育	体育
3	未来創造学	保健	古典B	数学B	数学B
4	未来創造学	化学基礎	数学B	LHR	世界史A
5	化学基礎	地理B	未来創造探究	数学II	地理B
6	数学II	古典B	未来創造探究	現代文B	数学II
7		現代文B		物理基礎	

※[コミュ英語II]コミュニケーション英語II [未来創造探究]総合的な学習の時間

FUTURE 05



FUTURE 06



FUTURE 07

2. TOP ATHLETE トップアスリート系列

FUTURE 08

サッカー

スポーツIIの授業を通して、一生懸命練習に励むことはもちろんのこと、日々の生活に目を配り人間性の向上を図りがんばっています。被災した地域の人に笑顔を届けるため全国出場を目標に全力でプレーし勝利を目指します。

井上航【小浜一中卒/南相馬市出身】

野球

技術面はもちろん、精神力、自主性、社会人として立派な人材となる為、日々選択した授業や、部活動に取り組んでいます。人生のレギュラーになる為、一つひとつの行動に全力を注ぎ、甲子園で勝てるチームになります。

大槻雄大【原町一中卒/南相馬市出身】

バドミントン

夏のインターハイで全種目制覇という新たな歴史を刻むため、僕たちは日々の練習に全力で取り組んでいます。将来、世界を舞台に活躍して、2020年の東京五輪に出場したいと思っています。

廣澤紫雲【猪苗代中卒/岐阜市出身】

	月	火	水	木	金
1	体育	コミュ英語II	家庭基礎	コミュ英語II	コミュ英語II
2	コミュ英語II	生物基礎	家庭基礎	コミュ英語II	体育
3	未来創造学	保健	スポーツII	現代文A	現代文A
4	未来創造学	日本史A	スポーツII	LHR	生物基礎
5	日本史A	スポーツII	未来創造探究	スポーツII	スポーツII
6	スポーツII	スポーツII	未来創造探究	スポーツII	スポーツII
7		スポーツII		スポーツII	

レスリング

レスリング部は現在7名で活動しています。チームの第一目標は、社会に出ても通用する人間性を身につけることです。第二目標は、団体戦でインターハイに出場し、全国ベスト8以上になることです。

内戸拓海【磐崎中卒/いわき市出身】

サッカー (JFAアカデミー福島)

今年の男子の目標はプレミアリーグ昇格、女子の目標はチャレンジリーグ優勝です。スポーツIIの授業が多いという特性を生かし、日々の練習に試合と同じ緊張感を持って取り組むことで、個人でもチームでもさらなる高みを目指したいと思っています。

男子：山原怜音【富士岡中卒/京都市出身】

女子：米井朋香【富士岡中卒/船橋市出身】

3. SPECIALIST スペシャリスト系列

農業

私は将来、福島県内で働きたいと考えています。農業は福島県の基幹産業で、人々の生活には欠かせない重要な位置にあります。このスペシャリスト系列で多くのことを学び福島県の農業を活性化させていきたいです。

鈴木章浩 [広野中卒/広野町出身]

	月	火	水	木	金
1	コミュ英語Ⅱ	体育	課題研究	体育	保健
2	体育	生物基礎	課題研究	コミュ英語Ⅱ	コミュ英語Ⅱ
3	未来創造学	コミュ英語Ⅱ	課題研究	現代文A	現代文A
4	未来創造学	日本史A	数学A	LHR	生物基礎
5	日本史A	植物バイオ	未来創造探究	測量	総合実習
6	美術Ⅱ	美術Ⅱ	未来創造探究	測量	総合実習
7		植物バイオ		数学A	

工業

私は将来、自動車整備士になりたいと考えています。高校では工業に関する基本的な知識や技能を身につけたいと考え、工業を選びました。授業では基礎基本を中心に、資格取得にも挑戦できます。また、実習を通して工業に関する技術も身につけることができます。

猪狩伊吹 [早三中卒/広野町出身]

	月	火	水	木	金
1	体育	コミュ英語Ⅱ	物理基礎	コミュ英語Ⅱ	コミュ英語Ⅱ
2	コミュ英語Ⅱ	日本史A	数学Ⅱ	体育	体育
3	未来創造学	保健	製図	現代文A	現代文A
4	未来創造学	化学基礎	製図	LHR	日本史A
5	化学基礎	工業技術基礎	未来創造探究	数学Ⅱ	地球環境科学
6	数学Ⅱ	工業技術基礎	未来創造探究	地球環境科学	数学Ⅱ
7		工業技術基礎		物理基礎	

商業

私は将来、トリマーになり自分のお店を持ちたいと思い商業を選びました。そのために、卒業までに簿記などの資格取得やマーケティングなどの授業に積極的に取り組み、夢に向かって一生懸命がんばっています。

秋元美空 [川内中卒/川内村出身]

	月	火	水	木	金
1	コミュ英語Ⅱ	体育	課題研究	体育	保健
2	体育	生物基礎	課題研究	コミュ英語Ⅱ	コミュ英語Ⅱ
3	未来創造学	コミュ英語Ⅱ	課題研究	現代文A	現代文A
4	未来創造学	日本史A	数学A	LHR	生物基礎
5	日本史A	商品開発	未来創造探究	マーケティング	簿記
6	音楽Ⅱ	音楽Ⅱ	未来創造探究	マーケティング	簿記
7		商品開発		数学A	

福祉

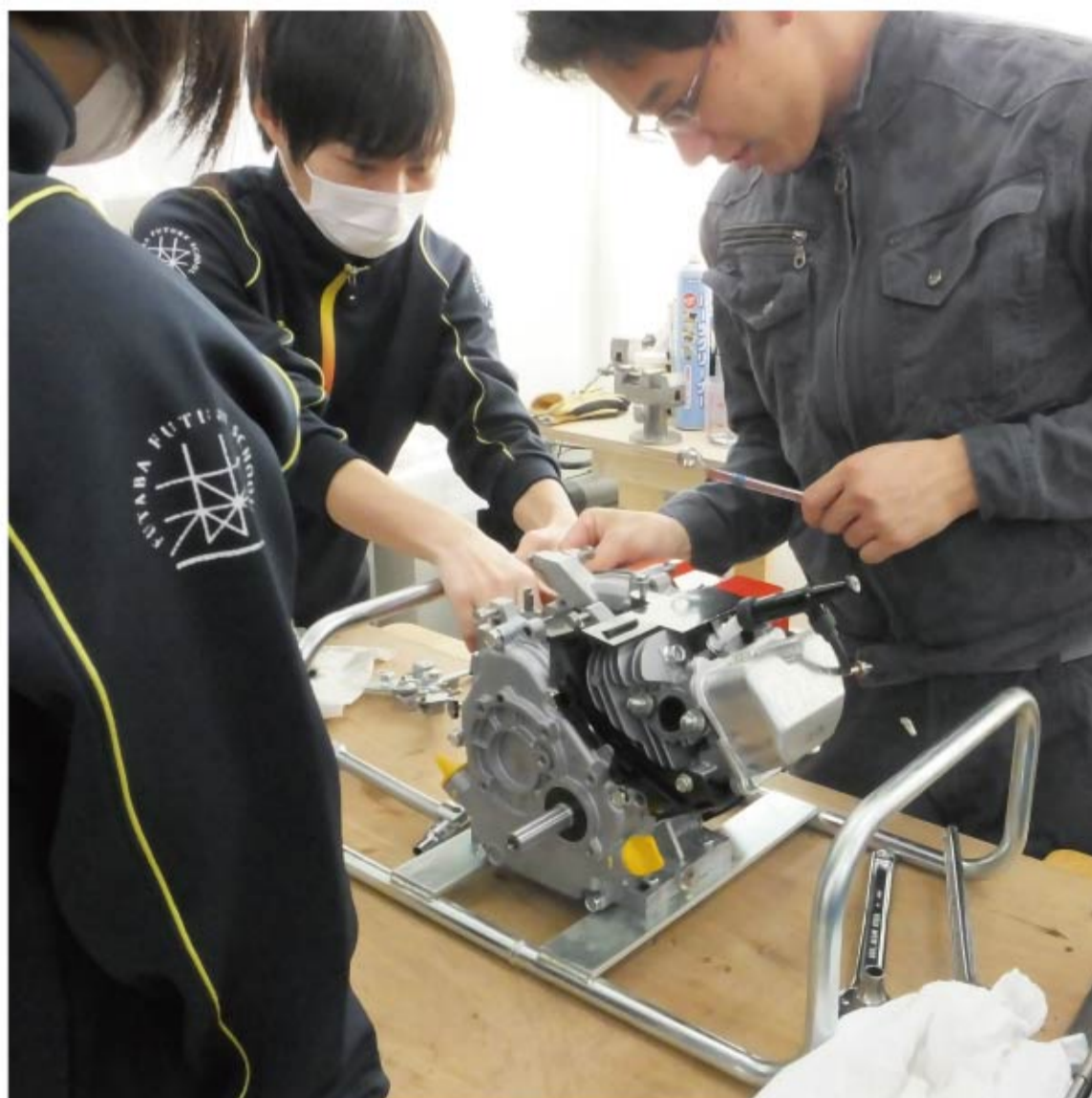
私は高校卒業後、介護施設に就職したいと考えています。そのために介護職員初任者研修の資格取得と介護技術の向上にむけ、日々、福祉教科に力を入れています。今後さらに、福祉についての知識や技術を身につけたいです。

根本愛里 [広野中卒/広野町出身]

	月	火	水	木	金
1	コミュ英語Ⅱ	体育	こころとからだ	体育	保健
2	体育	生物基礎	こころとからだ	コミュ英語Ⅱ	コミュ英語Ⅱ
3	未来創造学	コミュ英語Ⅱ	社会福祉基礎	現代文A	現代文A
4	未来創造学	世界史A	数学A	LHR	生物基礎
5	世界史A	社会福祉基礎	未来創造探究	発達と保育	ファッション
6	音楽Ⅱ	音楽Ⅱ	未来創造探究	発達と保育	ファッション
7		ファッション		数学A	

※ [植物バイオ]植物バイオテクノロジー [こころとからだ]こころとからだの理解 [ファッション]ファッション造形基礎
[発達と保育]子どもの発達と保育 [コミュ英語Ⅱ]コミュニケーション英語Ⅱ [未来創造探究]総合的な学習の時間

FUTURE 09



FUTURE 10

