

ふたば未来学園新校舎「未来会議」

レポート

●ふたば未来学園新校舎「未来会議」概要

場 所：ふたば未来学園高等学校（食堂）
 日 時：2018年6月27日(水)
 17:30～19:00(第1部) 19:20～20:00(第2部)
 参加者：地域の方々、生徒、教員、設計関係者
 進 行：NPOカタリバ（ふたば未来学園に常駐中）
 概 要：新校舎の地域協働スペースには多目的スペース、カフェ、図書館等、地域にも開放される施設が設けられる。それらについて、どのように活用していきたいか、地域の方々と共に、話し合いを行った。
 主 催：福島県立ふたば未来学園高等学校
 共 催：双葉郡教育復興ビジョン推進協議会
 NPOカタリバ コラボ・スクール「双葉みらいラボ」
 協 力：双葉郡未来会議
 模造紙のまとめ：長谷川久三子（ニックネーム：キャシー）



地域の方々、生徒、教員、設計関係者
総勢103名が参加
 熱気あふれる場となりました！



●当日の流れ

自己紹介

地域住民・教員・生徒・設計関係者の混合班を作り、自己紹介からスタート。徐々に全体の表情が和らいでいきました。



設計説明

新校舎の全体像・地域協働スペースの紹介を設計関係者から、新校舎に込めた思いについて丹野校長が紹介。設計模型を前に、参加者は新校舎のイメージを膨らませていきました。



ワークショップ①

地域の学校と未来を語り合うワールドカフェを実施。「あなたはこの場所を使って、どんな未来を描いてみたいですか？」～この場所だからこそ、できること！～をテーマに、各班で議論を深めました。



ワークショップ②

各班に代表者2名を残し、他のメンバーは別の班へ移動。移動先の班で、これまで各班で話し合った内容を共有し合いながら、アイデアを膨らませていきました。



まとめ

参加者同士で感想を述べあう形で、ワークショップは終了。「まだ話し足りない！」という参加者の声にこたえ、引き続き第2部の開催となりました。



テーマ別座談会

参加者からディスカッションテーマを募り、5つの班に分かれ議論。「図書館について」「カフェについて」など、参加者それぞれが関心の強いテーマについて話し合いました。



出てきた意見の抜粋

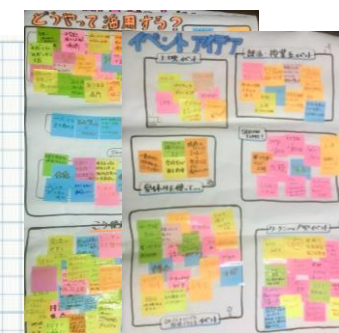
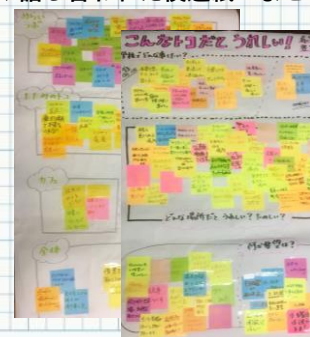
【こんな場所にしたい！】

- ・自分の可能性を広げられる場所
- ・誰でも挑戦できる場所
- ・アイデアがたくさん出る場所
- ・毎日来ても飽きない場所
- ・多世代で集える場所
- ・1人でも過ごせる場所
- ・母校でなく、故郷と呼べる場所
- ・大人も学べる場所
- ・先生と生徒の距離が近い場所
- ・グローバルな雰囲気もある場所
- ・勉強に集中できる場所
- ・双葉郡全体の拠点
- ・先輩も後輩も集える場所
- ・卒業しても訪れる場所 など

【こんなスペースが欲しい！】

- カフェ
 - ・本を読みながらカフェでくつろぐ
 - ・ゲストトークをやっている
- 小上がり
 - ・昼寝もできる！
 - ・お茶（茶道）もできる
- 小さい子どもも使えるスペース
 - ・絵本が置いてある
 - ・子どもが使える落書きスペース
 - ・親子3世代で使っている
- その他
 - ・畑で野菜を育てる
 - ・SNS映えする写真スポット
 - ・落ち着く色や照明、BGM
 - ・机や机の配置は自由に動かせる
 - ・土日でも使える、夜も使える など

▼話し合われた模造紙のまとめ



▲話し合われた模造紙のまとめ

【こんなイベントをしたい！】

- ・料理
- ・お茶
- ・ヨガ
- ・ダンス
- ・太鼓
- ・音楽
- ・演劇
- ・DIY
- ・昔の遊び
- ・コーヒー提供 など

【こんなことがやりたい！】

- ・たくさんの人との交流会
- ・地域のお祭り
- ・地域の子ども会
- ・サークル活動
- ・パブリックビューイング（上映会）
- ・備品（家具）をつくるDIY
- ・いろいろな学校活動の発表
- ・学校が舞台の映画撮影 など

他にも様々な意見が
出てきました！

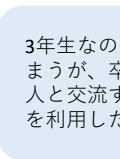
●参加した生徒の声



普段関わることのない地域の大人と交流できて楽しかった。新校舎では、地域の人と高校生が交流できるイベントを企画してみたい。(2年生女子)



これまでイメージがわかかなかった新校舎が、ワークショップを通して具体的にになってきた。部活の発表の場としても使いたい。(2年生男子)



3年生なので新校舎移転前に卒業してしまうが、卒業してからも、情報入手や大人と交流する場所として図書館やカフェを利用したい。(3年生女子)



地域と一緒に創り上げるぞという熱気を感じた。地域の人を訪れやすく、生徒も過ごしやすい環境にするために、場のルール作りについても考えてみたい。(2年生男子)

