

## 新型コロナウイルス感染防止のための臨時休業中のICTを活用した学習について

ふたば未来学園では、臨時休業期間中の学習の遅れや進学等の不利益を生まないよう、スクールタイムについては学習時間とし、生徒たちは各教科からの配布済み課題に取り組んでいます。その際、本校に常駐しているNPOカタリバとともに学校全体でのICTの積極的な活用を検討しました（タブレット、Classi、Google、ZOOM等）。中高生ともに、毎朝クラスのホームルームをClassiもしくはZOOM上で行ったり、各教科等のオンライン講座、個別面談、オンラインランチ会、オンライン読書指導（図書の郵送貸し出しも可）等を実施したりしています。

こうした本校の取り組みは、文部科学省からも「学校の臨時休業の実施状況、取組事例等について【令和2年3月6日時点】」※として紹介されています。

※ [https://www.mext.go.jp/content/202000306-mxt\\_kouhou01-000004520\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/content/202000306-mxt_kouhou01-000004520_3.pdf)

### 1 ICT利活用の目的

- ① 学習に向き合う姿勢を整え、学習の遅れが生じないようにする
- ② 興味関心を高めるイベントを提供し、学びに対する意欲を高める
- ③ 気軽に参加できる教職員や学習支援スタッフ滞在型のオンラインの居場所環境をつくり、心的ストレスの軽減を図る

### 2 期間

2020年3月4日（水）～3月19日（木）

※ 土日祝を除く。休業期間が延びた場合、期間を延長する可能性あり

### 3 具体的学習形態

#### ① オンライン学活・HR【中学・高校 全生徒】

中学生については、毎朝8:40にクラス毎にZOOM上で学活を行う。担任が起床・健康確認、連絡等を行う。その後接続されていない家庭には電話連絡をする。

高校生については、毎朝9:00迄にClassiにログインして、各クラスグループ内のメッセージや調査事項に対して回答する。回答がない場合は担任から連絡をする。

#### ② ICTを利用した課題の進み具合の確認【中学 全生徒、高校 対象生徒】

中高ともに各教科で個別に課題を提示している。

中学ではZOOM上で各教科の課題の進み具合を確認するミーティングを行う。参加生徒や日時は教科担当教員がホームページ上で指示し、タイムテーブルを組んで実施する。



#### 4 時間割イメージ

	月曜：3/9,16	火曜：3/10,17	水曜：3/11,18	木曜：3/12,19	金曜：3/13
朝学活・HR	オンライン学活 HR【全生徒】	オンライン学活 HR【全生徒】	オンライン学活 HR【全生徒】	オンライン学活 HR【全生徒】	オンライン学活 HR【全生徒】
1校時 8:50～9:40	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                     その他、空きコマに適宜下記を設定                      ICTを利用した課題の進み具合の確認【中学 全生徒】                 </div>				
2校時 9:50～10:40	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                     オンライン学習会【中学・高校 希望者】                      オンライン読書指導【中学・高校 希望者】                 </div>				
3校時 10:50～11:40	オンライン学習ルーム 【希望者】	オンライン学習ルーム 【希望者】	オンライン学習ルーム 【希望者】	オンライン学習ルーム 【希望者】	オンライン学習ルーム 【希望者】
4校時 11:50～12:40					
昼休み 12:40～13:25	オンラインランチ会 【希望者】		オンラインランチ会 【希望者】		オンラインランチ会 【希望者】
5校時 13:55～14:45	オンライン学習イベント 【希望者】	オンライン学習イベント 【希望者】	オンライン学習イベント 【希望者】	オンライン学習イベント 【希望者】	オンライン学習イベント 【希望者】
6校時 14:55～15:45					