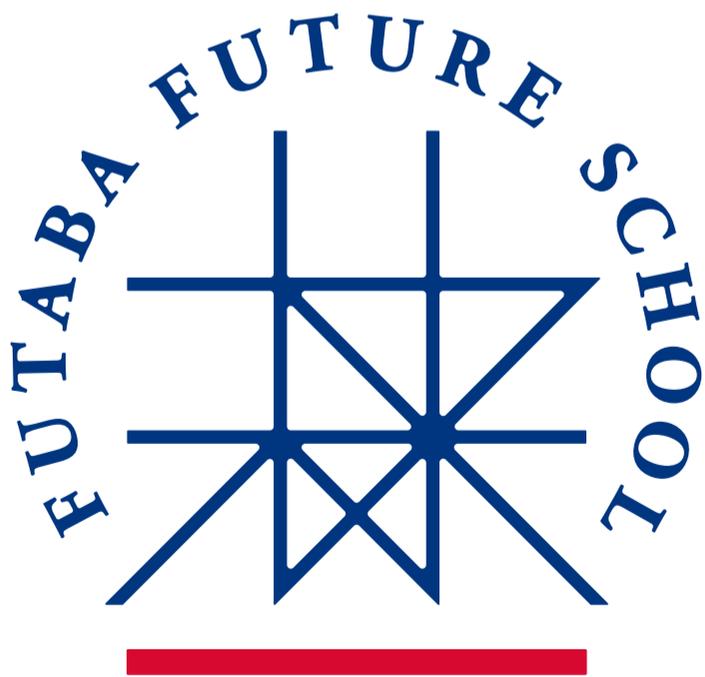


AN UNPRECEDENTED  
EDUCATION  
FOR AN UNPRECEDENTED  
TIME

2021



福島県立ふたば未来学園高等学校

この地から、  
このときから、

「未来創造」

を始めようではないか。  
この校章が示すとおり、  
未来は、  
私たち一人一人が  
互いに手を取り合って  
建設していくものである。

「福島の大地」に「未来」

FUTURE 01

FUTURE 02

英文字はタンポポの綿毛 風に乗って世界に広がって欲しい

「未来」文字 夢や希望が築かれていく

赤色のアンダーライン 「情熱と活力ある福島の大地」



私たちが変わるために、  
社会が変わるために、  
大切にすべき価値観や考え、  
改革のための理念は何か。

それは、  
「自立」、  
「協働」、  
「創造」である。



FUTURE 03

FUTURE 04

## 3つの系列を持った総合学科

自分の興味・関心や進路希望に応じて、3つの系列の中にある各科目群より、幅広い分野の選択科目を選択することができます。

### 1. アカデミック系列

地域や世界でリーダーとして活躍することを目指し、文系理系の上級学校へ進学するための主要5教科の発展的科目を学ぶことができます。

### 2. トップアスリート系列

トップアスリートや生涯スポーツ社会のリーダーとして活躍することを目指します。サッカー、バドミントン、野球、レスリングの競技で、部活動と連携し、高度な技術・理論を習得することを目的とした科目群です。

### 3. スペシャリスト系列

農業、工業、商業、福祉の分野において地域を支える職業人として将来活躍するために必要な知識・技能を習得することを目的とした科目群です。

# 1. ACADEMIC アカデミック系列

## 文系

NY(ニューヨーク)研修が一番の思い出です。社会や地域に興味を持てなかった私は、NY研修をきっかけにグローバルな世界を深く考えることができてようになっていました。この学校で学んだことで、自分の世界に対する価値観が広がりました。

秋山杏由子 [郡山一中卒 / 郡山市出身 / 福島大学・人文社会学群]

校歌にもあるように、学ぶだけでなく、腑に落ちるまで考えることができました。その結果、未来創造探究で【答えのない課題】に取り組んでいたことにより、いつの間にか大学受験に向けた学習姿勢が身につけていました。このカリキュラムは、この学校の最大の魅力です。

藤田美優 [平三中卒 / 富岡町出身 / 新潟大学人文学部]

	月	火	水	木	金
1	地学演習	倫理	数学演習	数学演習	C英語Ⅲ
2	C英語Ⅲ	生物演習	英語表現Ⅱ	現代文B	世界史演習
3	数学演習	C英語Ⅲ	世界史演習	未来創造探究	数学演習
4	英語表現Ⅱ	C英語Ⅲ	古典B	LHR	体育
5	古典B	現代文B	未来創造探究	体育	古典B
6	世界史演習	世界史演習	未来創造探究	倫理	地学演習
7		世界史演習		生物演習	

## 理系

私が、ふたば未来に入学してよかったことは、未来創造探究で再生可能エネルギー探究ゼミに所属し、この双葉郡の課題に対して探究できたことです。探究の取り組みが志望校合格につながり、今後は水素に関する研究を続けていきたいと考えています。アクティブラーニングもこの学校の魅力で、深く学ぶことの大切さを知ることができました。

猪狩佑太 [川内中卒 / 川内村出身 / 秋田大学理工学部]

	月	火	水	木	金
1	地理B	生物	英語演習	化学	C英語Ⅲ
2	C英語Ⅲ	現代文B	英語表現Ⅱ	物理	英語演習
3	物理	C英語Ⅲ	物理	未来創造探究	物理
4	英語表現Ⅱ	C英語Ⅲ	数学Ⅲ	LHR	体育
5	数学Ⅲ	英語演習	未来創造探究	体育	数学Ⅲ
6	化学	数学Ⅲ	未来創造探究	現代文B	地理B
7		数学Ⅲ		数学Ⅲ	

※ コメント3名とも令和元年卒 ※[C英語Ⅲ]コミュニケーション英語Ⅲ [未来創造探究]総合的な学習の時間

FUTURE 05



FUTURE 06



FUTURE 07

## 2. TOP ATHLETE トップアスリート系列

FUTURE 08

### サッカー

この学校でサッカーを続けながら、ドイツやニューヨークの研修に参加できました。その研修のおかげで、進路先や考え方が大きく変わりました。日本だけでなく、海外に目を向けている自分がありました。大学に進学してもサッカーを続け、より広い世界で自分を成長させ、将来はスポーツを通して途上国の支援をしたいと考えています。

高村 諒 [中村二中卒 / 相馬市出身 / 日本体育大学スポーツ文化学部]  
令和元年度卒

### 野球

高校時代は、榎葉町の球場に通いながら練習を続けました。限られた時間の中で自ら練習することの大切さを知り、県大会でベスト4まで辿りつくことができました。新しい校舎のグラウンドでも、後輩たちには自ら練習するスタイルを忘れずに、栄光をつかみ取ってみたいです。

国分 渉 [平二中卒 / いわき市出身 / 福島レッドホープス]  
令和元年度卒

### バドミントン

私たちは全国各地からバドミントンをするために、中学一年のときから福島県に集まってきたワンチームです。この学校のバドミントン部は技術だけではなく、人として成長できる場所です。このふたば未来学園を選んでよかったと、顧問の先生やコーチに会えてよかったと、この大学に進学できてよかったと本当に思います。

染谷 菜々美 [猪苗代中卒 / 茨城県守谷市出身 / 筑波大学体育専門学群]  
令和元年度卒

	月	火	水	木	金
1	数学A	数学活用	政治・経済	国語演習	C英語Ⅲ
2	C英語Ⅲ	日本史A	体育	日本史A	英語表現Ⅰ
3	政治・経済	C英語Ⅲ	スポⅡ・Ⅲ	未来創造探究	国語演習
4	数学活用	C英語Ⅲ	スポⅡ・Ⅲ	LHR	数学A
5	スポⅡ・Ⅲ	体育	未来創造探究	英語表現Ⅰ	スポⅡ・Ⅲ
6	スポⅡ・Ⅲ	スポⅡ・Ⅲ	未来創造探究	スポⅡ・Ⅲ	スポⅡ・Ⅲ
7		スポⅡ・Ⅲ		スポⅡ・Ⅲ	

### レスリング

トップアスリートの授業では、大切な基礎や技術だけでなく、人として大事なことを学ぶことができました。体育大学に進むことに決めたので、さらに人としての力を磨き、競技力の強化を図っていきたくと思います。

穴戸 拓海 [磐崎中卒 / いわき市出身 / 日本体育大学体育学部]  
平成29年度卒

### サッカー (JFAアカデミー福島)

サッカーはもちろんですが、一年次から進路対策を考えて、小論文にも力を入れてきました。志望校に進学できたことで、これからもサッカーと勉学の両立を目指して頑張りたいと思います。高校生時代に積み上げてきたことが良かったのだと思います。

近澤 滄菜 [御殿場市立富士岡中卒 / 中野区出身 / 早稲田大学スポーツ科学部]  
平成30年度卒

## 3. SPECIALIST スペシャリスト系列

### 農業

この学校の【農業】は、自分だけでなく周りと協力しながら、主体的に学ぶことができます。そして、双葉郡の地に根付いてきた取り組みも増え、その実習を通して知識や技術だけではなく、行動力やコミュニケーション力などが身に付いてきました。ここで得たスキルや経験を活かしながら、進学先の大学でも自ら学ぶことを続けて行きたいと思います。

佐藤友衣 [平三中卒/いわき市出身/津田塾大学総合政策学部]

	月	火	水	木	金
1	ビジネス基礎	情報処理	情報処理	日本史A	政治・経済
2	国語演習	体育	課題研究	ビジネス基礎	野菜
3	政治・経済	課題研究	微生物利用	未来創造探究	国語演習
4	体育	課題研究	微生物利用	LHR	日本史A
5	造園技術	総合実習	未来創造探究	草花	子どもの発達
6	造園技術	総合実習	未来創造探究	草花	子どもの発達
7		総合実習		野菜	

### 工業

私はモノづくりがしたいと思い、この学校のスペシャリスト系列【工業】を選択しました。機械や電気、工業化学などを幅広く学び、実習などを通して、モノづくりの楽しさや仕組みを知ることができました。将来は技術の教員としてモノづくりに貢献していきたいです。

渡辺汐里 [泉中(いわき市)卒/いわき市出身/茨城大学教育学部]

	月	火	水	木	金
1	環境工学基礎	数学活用	社会基盤工学	情報処理	ビジネス実務
2	ビジネス実務	日本史A	実習	日本史A	環境工学基礎
3	社会基盤工学	英語会話	実習	未来創造探究	情報処理
4	数学活用	英語会話	実習	LHR	体育
5	生産システム技術	課題研究	未来創造探究	体育	地域エネルギー
6	生産システム技術	課題研究	未来創造探究	電力技術	地域エネルギー
7		課題研究		電力技術	

### 商業

【商業】は、専門高校と同じ内容を学ぶことができます。特に、様々な資格取得を目指し、2年間学習に取り組みました。その資格が評価され地元の金融機関に就職することができました。探究活動では、資格取得のために学習した内容を生かして、商品開発の原価計算を行いました。これからは、フィールドワークでお世話になった方々と一緒に地域を盛り上げていきたいです。

大和田瑠奈 [四倉中卒/広野町出身/あぶくま信用金庫]

	月	火	水	木	金
1	課題研究	数学活用	政治・経済	国語演習	C英語III
2	C英語III	世界史A	ビジネス情報	世界史A	広告と販売
3	政治・経済	C英語III	課題研究	未来創造探究	国語演習
4	数学活用	C英語III	課題研究	LHR	体育
5	広告と販売	原価計算	未来創造探究	体育	商品開発
6	ビジネス情報	原価計算	未来創造探究	商品開発	財務会計I
7		財務会計I		財務会計I	

### 福祉

【福祉】について、基礎からしっかりと学ぶことが出来ました。実際に施設で行う実習は、とても勉強になりました。その結果、就職に必要な資格も取得することが出来ました。実習で身につけたことを、探究活動で地域の課題解決に活用する経験を通して、福祉に必要な心を身につけられたと思います。

阿部稀美 [久ノ浜中卒/いわき市出身/高野病院]

	月	火	水	木	金
1	英語会話	英語表現I	英語表現I	日本史A	鑑賞研究
2	国語演習	体育	コミュ技術	英語会話	フードデザイン
3	鑑賞研究	子ども文化	フードデザイン	未来創造探究	国語演習
4	体育	子ども文化	フードデザイン	LHR	日本史A
5	介護総合演習	コミュ技術	未来創造探究	フードデザイン	生活支援技術
6	介護総合演習	介護総合演習	未来創造探究	生活支援技術	生活支援技術
7		介護総合演習		生活支援技術	

※ コメント4名とも令和元年卒 ※ [未来創造探究]総合的な学習の時間 [子どもの発達]子どもの発達と保育 [コミュ技術]コミュニケーション技術

FUTURE 09

FUTURE 10



# カリキュラム

※令和2年度入学生(本校舎)のカリキュラムです。

■ 必修科目

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
1年	系列 A/S T A	国語総合	数学Ⅰ	コミュニケーション 英語Ⅰ	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	家庭基礎	化学基礎	現代社会	生物基礎	情報の化学	数学 A	英語表現Ⅰ	産業社会と人間	LHR	スポーツⅡ・Ⅲ																							
																	科学と 人間生活																							
2年	A 文系 A 国理 A 私理 S 工業 S 農業 S 商業 S 福祉 T A	コミュニケーション英語Ⅱ	体育	保健	地学基礎	世界史 A 日本史 A	英語表現Ⅱ	古典 B	英語表現Ⅱ	数学Ⅱ	古典 B	現代文 B	数学 B	現代文 B	地理 B	世界史 B 日本史 B	化学	電気基礎	地球環境化学	製図	工業技術基礎	総合実習 (栽培/食品製造)	食品製造	草花	課題研究 (栽培/食品製造)	課題研究	生活と福祉	総合的な探究の時間(未来創造探究)	LHR	スポーツⅡ・Ⅲ										
																														世界史 A	現代文 A	農業と環境	簿記	発達と保育	マーカーテイング	生活と福祉				
																														世界史 A	現代文 A	簿記	発達と保育	マーカーテイング	生活と福祉					
																														世界史 A	現代文 A	簿記	発達と保育	マーカーテイング	生活と福祉					
																														世界史 A	現代文 A	簿記	発達と保育	マーカーテイング	生活と福祉					
																														世界史 A	現代文 A	簿記	発達と保育	マーカーテイング	生活と福祉					
																														世界史 A	現代文 A	簿記	発達と保育	マーカーテイング	生活と福祉					

FUTURE 11

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
3年	系列 A 国文 A 私文 A 国理 A 私理 S 工業 S 農業 S 商業 S 福祉 T A	コミュニケーション英語Ⅲ	体育	英語表現Ⅱ	古典 B	英語表現Ⅱ	数学Ⅲ	倫理	現代文 B	古典 B	英語演習	政治・経済	世界史演習 日本史演習	国語表現	総合的な探究の時間(未来創造探究)	LHR	スポーツⅡ・Ⅲ															
																	総合英語演習	数学Ⅲ	英語演習	物理	課題研究											
																	総合英語演習	数学Ⅲ	英語演習	生物	課題研究 (栽培)											
																	総合英語演習	数学Ⅲ	英語演習	物理	課題研究 (食品製造)											
																	総合英語演習	数学Ⅲ	英語演習	生物	課題研究 (食品製造)											
																	総合英語演習	数学Ⅲ	英語演習	物理	課題研究 (食品製造)											
																	総合英語演習	数学Ⅲ	英語演習	生物	課題研究 (食品製造)											

FUTURE 12

[系列] A:アカデミック S:スペシャリスト TA:トップアスリート

## 特色ある教育活動 ～未来創造型教育～

### 1. 実社会の課題に挑戦

課題解決型学習「未来創造探究」において、現実社会で山積している困難な課題に挑戦します。バスツアー等で地域の課題を探り、演劇で表現します。また原子力防災や再生可能エネルギーなど6つの探究ゼミに分かれて地域課題の解決に向けた実践を行います。専門家や地域の方々とも連携しながら活動を進め、国内外で発信や提言を行います。



(令和元年度の実践例)

- 福島の復興や全国の地域の少子高齢化等の課題を他人事ではなく自分事として考えてもらうことを目指して、全国の高校に呼びかけて、双葉郡ツアー、ホームステイ、同世代との議論などを組み合わせた「地域交換留学」を実施した。
- 双葉郡のイメージチェンジのための有効な方策を考える中で「味覚」を通して前向きなイメージを発信することとし、漁協や企業と交渉して地元の鮭を使った商品を開発・発売。広告やお勧めレシピも自ら制作して積極的に発信した。

### 2. 海外研修

県内高校では唯一、スーパーグローバルハイスクール(SGH)(令和元年度まで)、地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)(令和2年度より)に指定されています。この一環として地域から世界へ学びの視野を広げるために海外研修を行っています。



1学年ではドイツ等で再生可能エネルギーによる街作り等を視察します。2学年では、各探究ゼミの代表が米国ニューヨークの国連本部を訪問し、国連職員や、各国の同世代と意見交換し、福島の課題と、持続可能な世界実現の課題とを結びつけながら学びます。

### 3. 生徒が主体的に動き共に学ぶアクティブ・ラーニング

知識詰め込みから脱却し、主体的、協働的な学び、アクティブ・ラーニングを取り入れた新しいタイプの授業を展開します。例えば、町でフィールドワークをしたり、タブレットや電子黒板等のICTを活用し、課題について調べたり、外部の人たちと情報交換をしたり、学習の成果を発表するなど、様々な形で生徒が主体的に動く授業を展開します。



### 4. 充実したサポート体制

平田オリザさんや為末さんなど「ふたばの教育復興応援団」や大学、企業、NPOなどと連携した各界の第一人者による授業など、夢への窓をたくさん用意し生徒の挑戦を後押しします。また、徹底的な習熟度別授業に加えて、NPOカタリバの職員と大学生が校内に常駐し、毎日夜まで放課後の学習室を運営するなど、生徒一人一人の学びを手厚くサポートします。考査前には福島大学等の大学生が泊まりがけで学習支援に来校します。感染症対策の休校時には全生徒・全教科のオンライン授業を実施し、如何なる状況でも学びを支えるサポート体制を整えています。



オンライン授業



カタリバスタッフによるサポート



タブレットを1人1台配布

本校は文部科学省から、【スーパーグローバルハイスクール】(平成27～令和元)、【地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)】(令和2～4)に指定されています。

原子力災害からの復興を果たし、新たな地域社会を創造するグローバル・リーダーの育成

- 本校と双葉郡8町村を中心とする広域コンソーシアムを構築し、地域連携を強化
- 3年間を通じた探究カリキュラムによる、現実社会からの学びを重視
- 海外研修を組み合わせ、地域と世界の取組を通じた本質的な課題解決を模索

## 主な行事

令和元年度

4月	入学式、新入生オリエンテーション、対面式	10月	創立記念日、生徒会役員選挙
5月	生徒総会、選手壮行会、履修指導、面接週間	11月	後期中間考査
6月	前期中間考査、スポーツ大会	12月	修学旅行、ふるさと創造学サミット、冬期課外
7月	夏期課外、三者面談、体験入学	1月	ドイツ研修
8月	双葉郡中高交流会、ベラルーシ研修、双来祭	2月	後期期末考査
9月	前期期末考査、探究発表会、前期終業式	3月	卒業式、後期終業式、アメリカ研修



スポーツ大会



双来祭(文化祭)



双葉郡中高交流会



修学旅行

## 施設

本校舎	最先端の「未来」の学び舎で伸び伸びとした学びを支えます。 例えば、プレゼンテーションやディスカッションに最適な創造的な教室「アクティブラーニングスペース」や、昼休み時間や放課後にくつろげるカフェ、演劇をはじめとした公演やシンポジウムを行えるホールなど充実した環境を整えています。また、トップアスリート系列の活動を支える体育施設として、硬式野球場、サッカーグラウンド、レスリング場、バドミントンコート10面を備えたアリーナが整備されています。
寄宿舍	遠方から進学する生徒のための寄宿舍が設置されています。食堂を完備しており、朝夕の食事をとることが出来ます。寄宿舍監督者が常時寄宿生のケアにあたります。WiFi可。



多目的ホール みらいシアター



寄宿舍(海風寮)



地域協働スペース 双葉みらいラボ、caféふう



ALS(アクティブ・ラーニング・スペース)

FUTURE 15

FUTURE 16

部活動

※トップアスリート系列の部活動は、授業と連動して行われます。 ※入部は原則としてトップアスリート系列の生徒のみとなります。  
(女子サッカー部、レスリング部を除く) ※各部の実績は令和元年度のものであります。

トップアスリート系列	サッカー部 野球部 レスリング部 バドミントン部
運動部	陸上競技部 剣道部 卓球部 ソフトテニス部 女子バレーボール部 バasketボール同好会
文化部	社会起業部 吹奏楽部 美術部 演劇部

【トップアスリート系列】



〔女子サッカー部〕

- 県高校体育大会 第1位
- 東北高校体育大会 第3位
- 県高校サッカー選手権 第1位
- 東北高校サッカー選手権 第4位
- 県高校新人大会 第1位
- 東北高校新人大会 第4位

〔JFAアカデミー福島〕(三島長陵校舎)

- 〔男子トップチーム〕
- 高円宮杯U-18サッカーリーグ2019 プリンスリーグ東海 第1位  
日本クラブユースサッカー選手権(U-18)大会 決勝トーナメント出場
- 〔男子チャレンジチーム〕
- 高円宮杯JFAU-18サッカーリーグ2019 静岡大会Bリーグ 第1位  
〔日本男子代表招集〕
  - 日本クラブユースサッカー選手権(U-18)大会 決勝トーナメント出場



〔男子サッカー部〕

- 県高校体育大会 ベスト16
- 県高校サッカー選手権 ベスト8
- 県高校新人大会 ベスト16
- 高円宮杯U-18サッカーリーグ2019 (F2リーグ)優勝 F1昇格

- 〔女子チーム〕
- 2019プレナスチャレンジリーグEAST 第2位
  - 皇后杯全日本女子サッカー選手権大会 2回戦進出
  - 日本クラブユース女子サッカー大会(U-18)第3位  
〔日本女子代表招集〕
  - FIFA U-17女子ワールドカップブラジル等



〔野球部〕

- 春季東北 県大会 ベスト4
- 全国高校野球 県大会 ベスト8
- 秋季東北 県大会 ベスト8



〔レスリング部〕

- 全国高校体育大会 71kg級 出場、62kg級 第3位
- 国体 出場
- 県高校新人大会 学校対抗 第2位、55・60・71・125・62・68級 優勝
- 全日本ジュニア選手権 71・92kg級 出場
- 吉田沙保里杯 60kg級 第5位



〔バドミントン部〕

- 全国高校体育大会 女子団体 優勝、男子団体 第3位、女子単・女子複 第2位
- 東北高校新人大会 男子団体・女子団体・男子単・男子複 優勝、男子単・女子単・男子複 第2位
- 全日本ジュニアバドミントン選手権大会 男子単 第2位、女子単・男子複・女子複・女子単 第3位
- 世界ジュニア選手権大会2019 国別対抗戦3位

【運動部】



〔陸上競技部〕

- 地区高校体育大会 4×100mR・100m・200m 第1位
- 地区総合体育大会 少年男子B100m・男子三段跳・男子10000m 第1位
- 地区高校新人大会 100m・200m・4×100mR・棒高跳・三段跳 第1位



〔卓球部〕

- 県高校体育大会 出場
- 県総合体育大会 出場
- 県高校新人大会 出場
- 全日本卓球選手権 県大会出場



〔剣道部〕

- 地区高校体育大会 出場
- 地区総合体育大会 出場
- 地区新人体育大会 個人ベスト8



〔女子バレーボール部〕

- 県高校体育大会 出場
- 県高校新人大会 出場



〔ソフトテニス部〕

- 県高校体育大会 男女団体・複 出場
- 県総合体育大会 男子複 出場
- 県高校新人大会 男女団体・複 出場
- インドア選手権 男子複 出場

【文化部】



〔社会起業部〕

- 広野町サマーフェスティバル2019 出店
- 他校との交流会
- caféふうの経営
- 全国高校生SBP交流フェア 文部科学大臣賞



〔吹奏楽部〕

- 支部吹奏楽コンクール 金賞
- 支部アンサンブルコンテスト 銀賞
- 第3回定期演奏会 開催



〔美術部〕

- 県高校美術展への出品
- 広野町文化展への出品
- 高校生グランプリへの出品



〔演劇部〕

- 全国高校演劇コンクール 優秀賞、文化庁長官賞受賞
- 全国高文祭優秀校東京公演

## 各校舎データ

※令和2年5月1日現在

本校舎	アカデミック系列 トップアスリート系列 スペシャリスト系列 合計378名 〒979-0408 福島県双葉郡広野町中央台一丁目6番地3	TEL (0240)23-6825 FAX (0240)23-6828
三島長陵校舎	トップアスリート系列(JFAアカデミー):60名 〒411-0033 静岡県三島市文教町1丁目3番93号 三島長陵高校内	TEL (055)986-2000 FAX (055)986-0570

[学校WEB] <https://futabamiraigakuen-h.fcs.ed.jp/> [学校代表メールアドレス] [futabamiraigakuen-h@fcs.ed.jp](mailto:futabamiraigakuen-h@fcs.ed.jp)

## 卒業生の進路データ

進路	進学					就職				その他	合計
人数	113					27				0	140
	四年制大学		短期大学	専門学校	大学留学	県内	県外	プロ実業団	公務員	その他	
	国公立	私立									
男	2	42	2	12	1	7	1	6	1	0	74
女	6	22	1	24	1	8	1	3	0	0	66
計	8	64	3	36	2	15	2	9	1	0	140

※令和元年度

## 主な進路実績

※過去3年間、合格も含む

[国公立大学]	弘前大学 東北大学 秋田大学 山形大学 会津大学 福島大学 福島県立医科大学 茨城大学 筑波大学 新潟大学 釧路公立大学 青森公立大学
[私立大学]	仙台大学 東北学院大学 東北工業大学 東北福祉大学 宮城学院女子大学 いわき明星大学 医療創生大学 東日本国際大学 千葉商科大学 青山学院大学 国士舘大学 順天堂大学 専修大学 拓殖大学 津田塾大学 中央大学 帝京大学 東洋大学 日本大学 日本体育大学 法政大学 明治大学 立教大学 明星大学 早稲田大学 神奈川大学 関東学院大学 龍谷大学 立命館大学 関西学院大学 等
[短期大学]	弘前医療福祉大学短期大学部 山形県立米沢女子短期大学 いわき短期大学 郡山女子大学短期大学部 等
[専修学校等]	磐城共立高等看護学校 松村看護専門学校 いわき准看護学校 iwakiヘアメイクカレッジ 福島県農業総合センター農業短期大学 福島県立テクノアカデミー会津・浜 日本調理技術専門学校 日産栃木自動車大学校 等
[就職]	会津オリンパス(株) あぶくま信用金庫 イオンリテール(株)東北カンパニー 小名浜精錬(株) サンフレックス永谷園 高野病院 東京電力HD(株) 東京パワーテクノロジー(株) (公社)富岡町さくら文化・スポーツ振興公社 トヨタ自動車東日本(株) ひろのプログレス合同会社 (公財)福島イノベーションココスト構想推進機構 富士フィルムワコーケミカル(株)広野工場 双葉地方森林組合 (株)メイコー福島工場 等
[プロ・実業団]	(バドミントン) NTT東日本 (株)再春館製薬 (株)トナミ運輸 (株)デンセン 日立化成(株) (株)ヨネックス (サッカー) アルビレックス新潟 日テレ・ベレーザ (株)ノジマテラススポーツクラブ V・ファーレン長崎 マイナビ・ベカルタ仙台 モンテディオ山形 (野球) 福島レッドホープス 等
[公務員]	福島県警察官 海上自衛隊自衛官候補生 陸上自衛隊自衛官候補生

FUTURE 19

FUTURE 20

## 「変革者たれ」

生徒諸君、この学校で、主体的に学ぼう。  
共に学ぼう。現実社会に飛び出して行って、  
答えの見つからないような難しい課題にも果敢に挑戦していこう。失敗を恐れず、自分こそが新しい生き方、新しい地域、新しい価値の創造者になるんだという気概を持って、いろいろなことに挑戦しよう。そして、自らと社会の変革を成し遂げていこう。  
君たち一人一人が「未来」である。

学ぶ覚える 身につける  
腑に落ちるまで 考える  
深くて広い 心と体  
未来に向かう この自分  
すこやかに しなやかに

地球に生きる 人はみな  
違うからこそ 面白い  
遠くて近い 私とあなた  
自分を生かす それぞれに  
なごやかに たくましく

この故郷に 根を張って  
目指す世界は 限りない  
色とりどりの 自然と文化  
支え合う いのちといのち  
のびやかに おおらかに

ふたば未来学園の歌

