

1 スクール・ミッション

高校の存在意義

建学の精神「変革者たれ」、校訓「自立」「協働」「創造」のもと、相双地区のキャリア指導推進校としてアカデミック、トップアスリート、スペシャリストの3つの系列を持つ総合学科で、中学校を併設する高校

期待される社会的役割

本県教育復興のシンボル^{※1}として、地域課題や地球規模の課題を探究する未来創造型の先進的な学びを通して、「主体性」「協働性」「創造性」を兼ね備え、地域や世界で活躍する「変革者」を育成する学校

目指すべき学校像

主体的・対話的で深い学び、グローバル教育、シティズンシップ教育^{※2}により、生徒が主体的に動き、地域や世界と協働し、夢と生き方を見出す、持続可能な社会の実現に寄与していく学校

※1 「本県教育復興のシンボル」として「福島県双葉郡教育復興ビジョン」に基づき、双葉郡内中学校との連携による連携型中高一貫校としての取組に加え、平成31年4月に開校した併設型中高一貫校としての取組を実践している。

※2 シティズンシップ教育とは、社会の一員として自立し、権利と義務の行使により、社会に積極的に関わろうとする態度を身に付けるため、社会形成・社会参加に関する教育。

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

異なる価値観や文化に対する寛容な態度や、他者と協働・協調する姿勢を身に付け、社会を支える当事者としての意識を持ち、自らを変革し、社会に新たな価値を創造する「変革者」として活躍できる生徒を育成します。

【アカデミック系列】

地域や世界でリーダーシップを発揮し活躍できる資質・能力・態度を身に付け、進学後も学びを深め続ける生徒を育てます。

【トップアスリート系列】

スポーツの知識や技術を身に付け、トップアスリートまたは生涯スポーツの担い手としてリーダーシップを発揮し活躍できる生徒を育てます。

【スペシャリスト系列】

職業分野における専門的な知識と技能を身に付け、地域を支える職業人としてリーダーシップを発揮し活躍できる生徒を育てます。

カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

教科の学びとの往還により社会課題の解決に挑戦する「未来創造探究」、海外研修も行いながら地域から世界へと視野を広げるグローバル教育、地域・大学・企業・NPO等の多様な主体と連携・協働した学習など、未来創造型教育を実践します。

【アカデミック系列】

国語・地理歴史・公民・数学・理科・英語・情報の専門的な授業を展開し、解決困難な社会課題に挑戦するために必要な高い学力を育成する教育活動を行います。

【トップアスリート系列】

サッカー・バドミントン・野球・レスリングの専門的な授業を展開し、部活動との連動も図りながら、トップアスリートに必要な技術や態度を育成する教育活動を行います。

【スペシャリスト系列】

農業・工業・商業・福祉の専門的な授業を展開し、地域社会に山積する課題を解決するスペシャリストに必要な確かな知識と技能を育成する教育活動を行います。

アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）

校訓「自立」「創造」「協働」のもと、自らを変革し、地域を変革し、社会を変革していく「変革者」を目指して、本校で学びたいと強く考える生徒を求めます。

【アカデミック系列】

地域や世界で活躍することを目指して自らの志を持って学習に励み、学びを深めるために大学への進学を希望する生徒を募集します。

【トップアスリート系列】

サッカー、バドミントン、野球、レスリングの競技における顕著な実績や高い能力を有し、これらを生かして自らの進路を切り拓くことを希望する生徒を募集します。

【スペシャリスト系列】

農業、工業、商業、福祉のいずれかの分野を学ぶ強い意欲を持ち、将来、地域や社会で活躍することを希望する生徒を募集します。