

平成27年度 ふたば未来学園高校「産業社会と人間」年間計画

1 開講年次 : 1年次

2 単位数 : 2単位

3 目標

○小・中学校での「ふるさと創造学」の学習を継承し、双葉郡内の小中学生や地域住民など様々な立場の人たちとの交流をつうじて、ふるさとの歴史・文化や産業を学ぶとともに、進んで社会参加や地域貢献するために必要な知識や課題に向けて主体的、協働的に取り組む力を養う。【ふるさと創造学】

○震災復興、防災、環境問題等の地域の課題について、世界の先進的取組みや専門的研究を参考としながら考察し、将来地域の復興に貢献し、福島を取組みを積極的に国際社会に発信する力を養う。【SGH】

○高校での生活や学習活動を有意義に行うために必要な自己理解や自己分析を深めるとともに、具体的な進路目標設定やライフプラン作成のために必要な知識や手段を身につける。【キャリア】

4 学習計画

| 月 | 日 | 曜 | 時間割 | 学習単元 | 学習内容 | 学習時間 | 学習集団 | 備考 |
|----|----------------|---|-----|------------------|--------------------------------------|------|--------|---|
| 4 | 10 | 金 | 5・6 | 高校生活② | 学校・学科の理解、系列の理解、施設設備見学 | 2 | 学年 | |
| 4 | 15 | 水 | ※ | ライフプラン | 生い立ちの記・ライフプラン作成 | 2 | ホームルーム | 3・4h:2組 5・6h:1・3・4組 |
| 4 | 15 | 水 | 1・2 | 地域理解・交流・ふるさと創造学① | ふるさと創造学のための導入学習(映画鑑賞) | 2 | 学年 | 体育館 |
| 4 | 15 or 22 | 水 | ※ | 地域理解・交流・ふるさと創造学② | ふるさと創造学グループ学習のためのアイスブレイク | 2 | ホームルーム | 15日…3・4h:1組、5・6h:2組 22日…2・3h:3組、4・5h:4組 |
| 4 | 22 | 水 | 6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学③ | グループ学習のためのアイスブレイクまとめ | 1 | 学年 | 体育館 |
| 5 | 13 | 水 | 5・6 | 履修計画・科目選択① | 2・3年次の選択理解、系列と進路について、教科書・教材閲覧 | 2 | 学年 | |
| 5 | 20 | 水 | 5・6 | 履修計画・科目選択② | 選択科目群の模擬体験(1回目) | 2 | 学年 | |
| 5 | 27 | 水 | 5・6 | 履修計画・科目選択③ | 選択科目群の模擬体験(2回目) | 2 | 学年 | |
| 6 | 3 | 水 | 4～6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学④ | ふるさとを知る～ふるさとを表現する～(フィールドワーク準備) | 3 | グループ別 | 各選択教室 |
| 6 | 10 | 水 | 4～6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑤ | ふるさとを知る～ふるさとを表現する～(フィールドワーク) | 3 | グループ別 | 各訪問先 |
| 6 | 24 | 水 | 1～6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑥ | ふるさとを知る～ふるさとを表現する～(発表会準備) | 6 | グループ別 | 各選択教室、体育館 |
| 7 | 1 | 水 | 1～6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑦ | ふるさとを知る～ふるさとを表現する～(発表会準備) | 6 | グループ別 | 各選択教室、体育館 |
| 7 | 8 | 水 | ※ | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑧ | ふるさとを知る～ふるさとを表現する～(クラス発表会) | 2 | グループ別 | 3h:1組、4h:2組 5h:3組、6h:4組 |
| 7 | 15 | 水 | 5・6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑨ | ふるさとを知る～ふるさとを表現する～(校内発表会①) | 2 | グループ別 | 体育館 |
| 8 | 26 | 水 | 5・6 | 防災学習① | 宇宙と地球の放射線 | 2 | 学年 | 体育館 |
| 9 | 2 | 水 | 5・6 | 防災学習② | 防災学習 | 2 | 学年 | |
| 9 | 16 | 水 | 5・6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑨ | ふるさとを考える～さまざまな地域参加～(学習のねらい、グループ編成) | 2 | 学年 | |
| 10 | 7 | 水 | 5・6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑩ | ふるさとを考える～さまざまな地域参加～(各ワーキンググループによる活動) | 2 | グループ別 | 各教室 ※適宜校外でのフィールドワーク ※各WG講師は、10/7～11/4の6日中、原則3日間来校 |
| 10 | 14 | 水 | 5・6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑪ | WG1:地域とスポーツ | 2 | | |
| 10 | 21 | 水 | 5・6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑫ | WG2:地域と祭り WG3:地域とアート | 2 | | |
| 10 | 28 | 水 | 5・6 | 地域理解・交流・ふるさと創造学⑬ | WG4:地域と音楽 WG5:地域とドラマ | 2 | | |
| 11 | 11 | 水 | 5・6 | 防災学習③ | ふくしまから防災学を考える | 2 | 学年 | 福島大学 |
| 1 | 13 | 水 | 5・6 | 2年次課題研究にむけて① | 2年次課題研究グループ分け・テーマ設定 | 2 | ホームルーム | 教室、PC室他 |
| 1 | 20 | 水 | 5・6 | 2年次課題研究にむけて② | 課題研究・国内フィールドワーク計画 | 2 | ホームルーム | 教室、PC室他 |
| 1 | 27 | 水 | 5・6 | 1年間のまとめ① | 産業社会と人間のまとめ・学習発表準備 | 2 | ホームルーム | 教室、PC室他 |
| 2 | 10 | 水 | 5・6 | 1年間のまとめ③ | 産業社会と人間のまとめ・学習発表準備 | 2 | ホームルーム | 教室、PC室他 |
| 2 | 17 | 水 | 5・6 | 1年間のまとめ③ | 産業社会と人間のまとめ・学習発表準備 | 2 | ホームルーム | 教室、PC室他 |
| 2 | 24 | 水 | 5・6 | 上級学校理解 | 大学・短大・上級学校出前授業 | 2 | 分科会形式 | 各教室 |
| 3 | 2 | 水 | | クラス発表会 | 産業社会と人間のまとめ・クラス発表会 | 5 | ホームルーム | |
| 計 | | | | | | 70 | | |