

講師選定基準確認表

科目・項目	介護福祉士③	介護職員基礎研修 課程修了者③	実務者研修修了者③	訪問介護員養成研修 1級課程修了者③	介護支援専門員③	社会福祉士③	保健師・看護師③ (在宅・施設福祉サービス経験者)	教員	高等学校教員 (福祉科免許)						
<b>1 職務の理解</b>															
(1) 多様なサービスの理解 (高橋 広子)	○	○	○	○	○	○	○	○	●						
(2) 介護職の仕事内容や働く現場の理解 (真鍋 幸)	●	○	○	○	○	○	○	○	○						
<b>2 介護における尊厳の保持・自立支援</b>															
(1) 人権と尊厳を支える介護 (金森 喜代子)	●	○	○	○	○	○	○	○	○						
(2) 自立に向けた介護 (金森 喜代子)	●	○	○	○	○		○	○	○						
<b>3 介護の基本</b>															
(1) 介護職の役割、専門性と多職種との連携 (真鍋 幸)	●	○	○	○	○		○	○	○						
(2) 介護職の職業倫理 (真鍋 幸)	●	○	○	○	○		○	○	○						
(3) 介護における安全の確保とリスクマネジメント (真鍋 幸)	●	○	○	○	○		○	○	○						
(4) 介護職の安全 (真鍋 幸)	●	○	○	○	○		○	○	○						

※注 資格名下の③は、3年以上の実務経験年数のこと。

講師選定基準確認表

科目・項目	介護福祉士③	介護職員基礎研修 課程修了者③	実務者研修修了者③	訪問介護員養成研修 1級課程修了者③	介護支援専門員③	社会福祉士③	保健師・看護師③ (在宅・施設福祉サービス経験者)	教員	高等学校教員 (福祉科免許)	行政職員	リハビリテーション専門医	理学療法士③ 作業療法士③	医療系職種 の者③
<b>4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携</b>													
(1) 介護保険制度 ( 矢 内 貴 之 )	○				○	●	○	○	○	○			
(2) 医療との連携とリハビリテーション ( 鈴 木 麻 里 )								○			○	○	●
(3) 障がい者自立支援制度及びその他制度 ( 鈴 木 麻 里 )	○				○	○	●	○	○	○			
<b>5 介護におけるコミュニケーション技術</b>													
(1) 介護におけるコミュニケーション ( 滝 本 美 樹 )	●	○	○	○	○		○	○	○				
(2) 介護におけるチームのコミュニケーション ( 滝 本 美 樹 )	●	○	○	○	○		○	○	○				

※注 資格名下の③は、3年以上の実務経験年数のこと。

講師選定基準確認表

科目・項目	介護福祉士③	介護職員基礎研修 課程修了者③	実務者研修修了者③	訪問介護員養成研修 1級課程修了者③	精神科医	精神保健福祉士③ 臨床心理士③	保健師・看護師③ (在宅・施設福祉サービス経験者)	教員	高等学校教員 (福祉科免許)	医師	保健師・看護師③	認知症介護実践者 研修修了者③
<b>6 老化の理解</b>												
(1) 老化に伴うところとからだの 変化と日常 ( 渡 邊 昌 子 )								○		○	●	
(2) 高齢者と健康 ( 渡 邊 昌 子 )								○		○	●	
<b>7 認知症の理解</b>												
(1) 認知症を取り巻く状況 ( 五 十 畑 奈 緒 美 )	○	○	○	○	○		●	○	○			○
(2) 医療的側面から見た認知症の 基礎と健康管理 ( 五 十 畑 奈 緒 美 )								○		○	●	
(3) 認知症に伴うこととからだ の変化と日常生活 ( 五 十 畑 奈 緒 美 )	○	○	○	○	○		●	○	○			○
(4) 家族への支援 ( 五 十 畑 奈 緒 美 )	○	○	○	○	○		●	○	○			○
<b>8 障がいの理解</b>												
(1) 障がいの基礎的理解 ( 鈴 木 麻 里 )								○		○	●	
(2) 障がいの医学的側面、生活障 がい、心理・行動の特徴、かかり 支援等の基礎的知識 ( 鈴 木 麻 里 )								○		○	●	
(3) 家族の心理、かかり支援の理解 ( 中 島 由 美 子 )	○	○	○	○		○	○	○	●			

※注 資格名下の③は、3年以上の実務経験年数のこと。

講師選定基準確認表

科目・項目		介護福祉士③	介護職員基礎研修 課程修了者③	実務者研修修了者③	訪問介護員養成研修 1級課程修了者③	保健師・看護師③(在宅・施設 福祉サービス経験者)	教員	高等学校教員 (福祉科免許)	精神保健福祉士③	臨床心理士③ (家庭科免許)	高等学校教員	理学療法士③	作業療法士③	福祉住環境コーディネーター 2級以上・福祉用具専門相談員
<b>9 ころとからだのしくみと生活支援技術</b>														
I	(1) 介護の基本的な考え方 ( 滝 本 美 樹 )	●	○	○	○	○	○	○						
	(2) 介護に関するころのしくみの 基礎的理解 ( 滝 本 美 樹 )	●	○	○	○	○	○	○	○					
	(3) 介護に関するからだのしくみの 基礎的理解 ( 滝 本 美 樹 )	●	○	○	○	○	○	○						
II	(4) 生活と家事 ( 高 橋 広 子 )	○	○	○	○	○	○	●		○				
	(5) 快適な居住環境整備と介護 ( 高 橋 広 子 )	○	○	○	○	○	○	●				○	○	○
	(6) 整容に関連したころとからだの しくみと自立に向けた介護 ( 佐 藤 ミ ツ イ )	●	○	○	○	○	○	○						
(7) 移動・移乗に関連したころと からだのしくみと自立に向けた介護 ( 佐 藤 ミ ツ イ )	●	○	○	○	○	○	○					○		

※注 資格名下の③は、3年以上の実務経験年数のこと。

講師選定基準確認表

科目・項目	介護福祉士③	介護職員基礎研修 課程修了者③	実務者研修修了者③	訪問介護員養成研修 1級課程修了者③	保健師・看護師③(在宅・施設福祉サービス経験者)	教員	高等学校教員 (福祉科免許)	高等学校教員 (家庭科免許)	栄養士・管理栄養士③	歯科医師・歯科衛生士 (口腔ケアのみ)	介護支援専門員③			
<b>9 ころとからだのしくみと生活支援技術</b>														
II	(8) 食事に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護													
	( 田 口 正 朗 )	●	○	○	○	○	○	○	○	○				
	( 高 橋 広 子 )	○	○	○	○	○	○	●	○	○				
	(9) 入浴、清潔保持に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護	●	○	○	○	○	○	○						
	( 田 口 正 朗 )													
	(10) 排泄に関連したころとからだのしくみと自立に向けた介護	●	○	○	○	○	○	○						
	( 佐 藤 ミ ツ イ )													
	(11) 睡眠に関するころとからだのしくみと自立に向けた介護	●	○	○	○	○	○	○						
	( 佐 藤 ミ ツ イ )													
	(12) 死にゆく人に関するころとからだのしくみと終末期介護	○	○	○	○	●	○	○						
	( 渡 邊 昌 子 )													
	III	(13) 介護過程の基礎的理解	○	○	○	○	●	○	○					
( 渡 邊 昌 子 )														
(14) 総合生活支援技術演習		○	○	○	○	○	○	●						
( 中 島 由 美 子 )														
<b>10 振り返り</b>														
(1) 振り返り	○	○	○	○	○	○	○	●				○		
	( 高 橋 広 子 )													
(2) 就業への備えと研修修了後における継続的な研修	○	○	○	○	○	○	○	●				○		
	( 高 橋 広 子 )													
修了評価	○	○	○	○	○	○	○	●				○		

※注 資格名下の③は、3年以上の実務経験年数のこと。