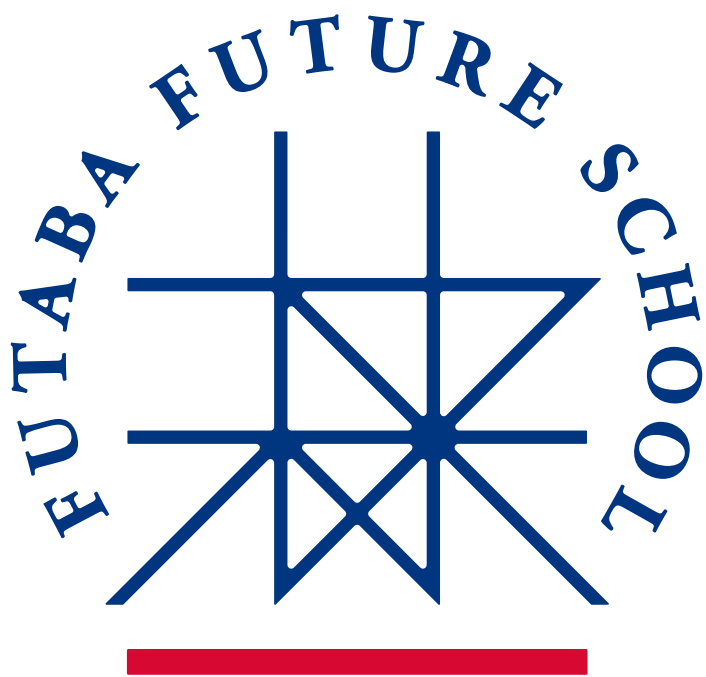


[本校舎] アカデミック系列 トップアスリート系列 スパシヤリスト系列 〒979-0408 福島県双葉郡広野町中央台一丁目6番地3 TEL (0240)23-6825 FAX (0240)23-6828
[三島長陵校舎] トップアスリート系列 (JFAアカデミー) 〒411-0033 静岡県三島市文教町1丁目3番93号 三島長陵高校内 TEL (055)986-2000 FAX (055)986-0570
[学校WEB] <https://futabamiraiakuen-h-fcs.ed.jp/> [学校代表メール] futabamiraiakuen-h@fcs.ed.jp (※令和3年4月8日現在)

AN UNPRECEDENTED
EDUCATION
FOR AN UNPRECEDENTED
TIME

2022



福島県立ふたば未来学園高等学校

この国に
 持続可能な社会づくりを進めるリーダーを
 この地域に
 グローバルに考え行動する人を
 この人口減少時代に
 新しいまちづくりを進めるアイデアを
 これからの時代に
 新たな産業を創出するイノベーターを

この社会に
 多様性を尊重し、共生社会を実現する市民を

 自分の頭で考え、人の痛みがわかり、
 違いを乗り越え前例のないことに挑戦する
 「変革者」を

この世界は待ち望んでいる

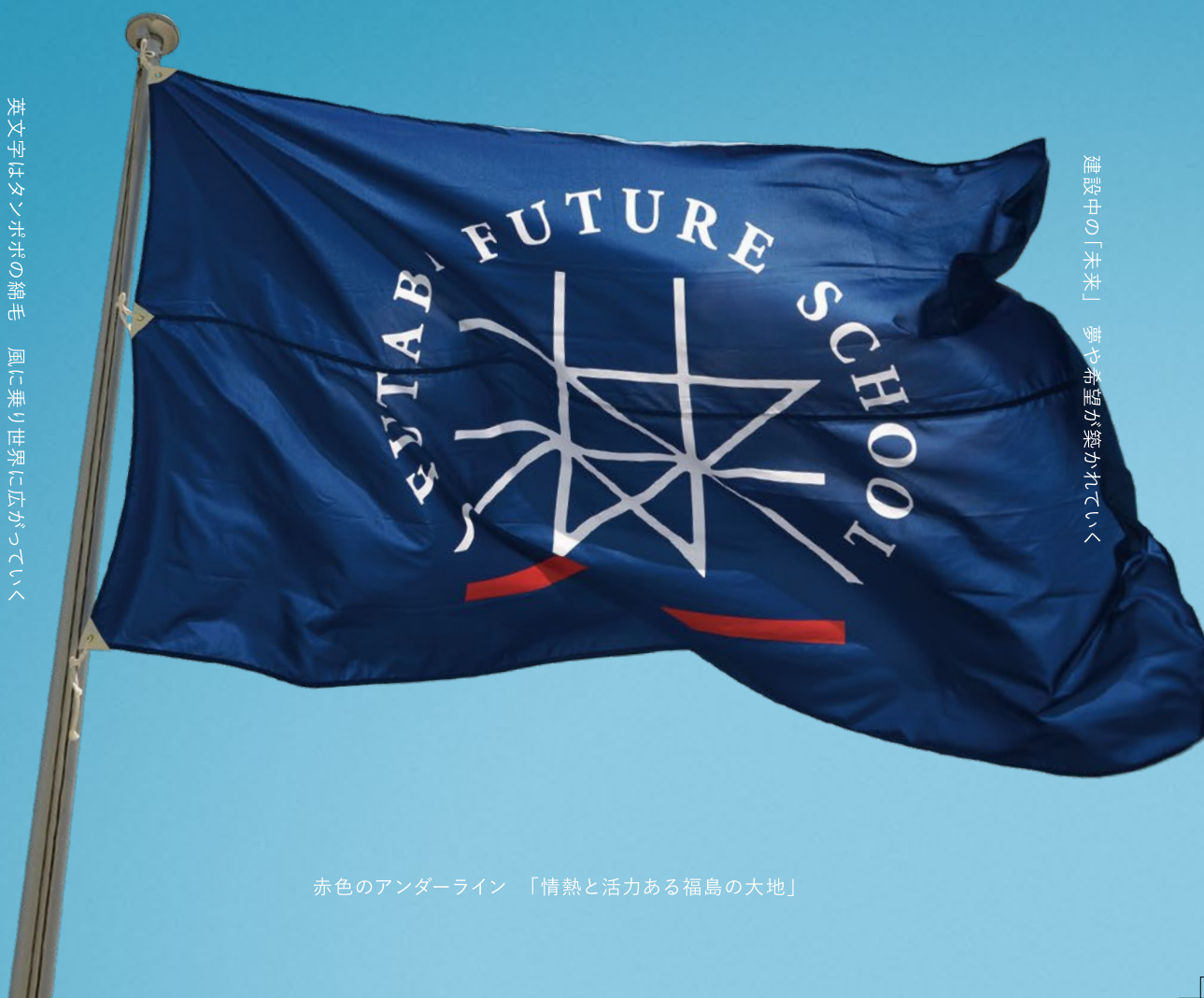
「福島の大地」に「未来」

FUTURE 01

FUTURE 02

英文字はタンポポの綿毛 風に乗リ世界に広がっていく

建設中の「未来」 夢や希望が築かれていく



赤色のアンダーライン 「情熱と活力ある福島の大地」

ふたば未来学園は
生徒が主体的に動く学校を目指す。
 答えの見つからないような
 難しい課題にぶつかっても、
 ひるまずに挑戦する生徒を支え、応援する。
現実社会の中で、
コミュニティや世界と共に学ぶ学校を目指す。
 行動することで何かが変わる。
夢を開く窓がたくさんある学校を目指す。
 本物と出会い、本物から学び、
 新しい生き方を創造していく、
 一人一人の「未来」につながる学園だ。

FUTURE 03

FUTURE 04

3つの系列を持った総合学科

自分の興味・関心や進路希望に応じて、3つの系列の中にある各科目群より、幅広い分野の選択科目を選択することができます。

1. アカデミック系列

地域や世界でリーダーとして活躍することを目指し、文系理系の上級学校へ進学するための主要5教科の発展的科目を学ぶことができます。

2. トップアスリート系列

トップアスリートや生涯スポーツ社会のリーダーとして活躍することを目指します。サッカー、バドミントン、野球、レスリングの競技で、部活動と連携し、高度な技術・理論を習得することを目的とした科目群です。

3. スペシャリスト系列

農業、工業、商業、福祉の分野において地域を支える職業人として将来活躍するために必要な知識・技能を習得することを目的とした科目群です。

入学後の系列変更は不可

1. ACADEMIC アカデミック系列

「未来創造探究(総合的な探究の時間)」での課題解決学習と、各教科の往還による深い学びを通して、高い学力、実践的英語力も含めた様々なスキル、人間性を身につけ、海外大学や国公立・私立難関大学への進学を経て「変革者」として社会を牽引するリーダーを育成します。

[系列の特色]

各教科でのアクティブ・ラーニングの展開

各教科の授業も一方的に教わる講義形式にとどまらず、主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の授業を展開します。例えば、地理的・歴史的事象を暗記するのみならず、データを分析・比較しながら自分たちで傾向をつかみ取る地歴公民科の授業や、お互いに作問し解き合う数学科の授業などを通して、テストのための知識の暗記ではなく、様々な場面で知識を活用しながら深く思考できる力を育みます。

授業で進路を実現する

大学入試改革本格実施に先回りして対応した教育課程で、週5日の7校時授業を実施します。難関大受験時に求められる履修条件を満たすとともに、国公立大学個別(二次)試験に対応できる学力を、授業において身につけます。

習熟度別学習

国語、数学、英語の授業では習熟度に応じた少人数指導を行います。基礎基本の着実な定着を図るとともに、発展的な学習を行い、個に応じた指導できめ細かに学びをサポートします。

FUTURE 05



FUTURE 06



FUTURE 07

FUTURE 08

2. TOP ATHLETE トップアスリート系列

双葉地区未来創造型リーダー育成構想※が掲げる「真の国際人として社会をリードする人材の育成」を目指し、充実した環境のもと授業トレーニング等で競技力とリーダーシップを身につけ、競技力を生かして自らの進路を切り拓き、トップアスリートや生涯スポーツ社会のリーダーとして社会を牽引する人材を育成します。

[系列の特色]

高度な技術・理論を習得する授業トレーニング

バドミントン、レスリング、男女サッカー、野球の各競技において、部活動と連携した高度な技術・理論を習得することを目的とした授業トレーニングを行い、競技種目を横断した組織的な強化とともに、主体的な判断力等の資質・インテリジェンスに立脚した優れた競技力を育成します。

充実した育成環境

ナショナルレベルの実績を有する優れた指導力のある教員やスペシャルコーチを配置するとともに、専用アリーナや専用グラウンド等のトレーニング施設や、アスリート食を提供する寄宿舎を整え、充実した育成環境で競技力を育成します。

生涯スポーツ社会のリーダー育成

「未来創造探究(総合的な探究の時間)」等で、スポーツを通じた地域の復興や活性化を目指す探究的な学習に取り組み、自ら地域課題を解決するスポーツ・ビジネスのプラン等を立案・実践できる能力を養成し、トップアスリートや生涯スポーツ社会のリーダーとして活躍できる力を育成します。

※「真の国際人として社会をリードする人材の育成」を基本目標とする、関係団体(県、双葉郡各町村、日本サッカー協会等の競技団体、大学等)の連携により平成18年度にスタートした人材育成プログラム。

3. SPECIALIST スペシャリスト系列

【農業】 Agriculture

農業に関する専門的な科目を中心に実践的・体験的な学習活動を通じて、栽培から加工・販売まで幅広く総合的に学びます。農業や食に関連する産業への就職や大学農業系学部や専門学校への進学等の進路を実現し、地域課題と真剣に向き合い、将来的に多岐にわたり地域に貢献できる人材を育成します。



[系列の特色]

農業の教科を横断した幅広い学び

最先端の実習施設において、最新の消費トレンドに対応した魅力的なパンや菓子などの幅広い分野の製造実習を行う「食品製造」、花壇用苗などを栽培し栽培の実践的技能を学ぶ「草花」、一人一人が作付けを計画し栽培管理について学ぶとともに、安全・安心な農産物の安定的な供給はもとより、環境負荷の少ない持続的な生産方法等について学ぶ「野菜」など、教科を横断した総合的な学習で、幅広い知識と技能を身につけます。

実社会での実践的な課題解決力の育成

震災により大きな影響を受けた地場産物を利用した菓子の開発と製造、企業と連携したコラボメニューの開発、校内のcaféふうやインターネットを活用した販売など、徹底的に地域と連携した実践を行い、既存概念にとらわれず、様々な視点から思考・判断し、地域課題を解決する力を身につけます。

【工業】 Industry

電気、機械等の幅広い分野を学び、ものづくりや再生可能エネルギーの基礎的な知識・技能を身につけ、消費者視点のものづくりや課題解決を実践します。製造業やエネルギー関連施設への就職や上級学校進学等の進路を実現し、異なる専門分野と協働しながら地域や社会の課題を解決できる人材を育成します。



[系列の特色]

再生可能エネルギー 100%の社会実現に貢献する学び

学校設定科目「地域エネルギー」を設定するとともに、「地球環境化学(化学系)」「環境工学基礎(工学系)」「電力技術(電気系)」等の科目を通じて多面的に再生可能エネルギーの仕組みや活用法について理解し、本県が目指す「2040年頃に、県内エネルギー需要の100%相当量を再生可能エネルギーで生み出す」社会や地域の創造に貢献していく実践的な課題解決力を育成します。

マーケットインの課題解決力を育成

総合学科の特色を生かした他系列からの依頼による受注品の製作活動や、「未来創造探究(総合的な探究の時間)」での地域課題解決と連携した学習に取り組み、従来の「プロダクトアウト(生産者視点)」のものづくりから脱却し、現実社会での課題解決に求められる「マーケットイン(消費者視点)」の視点で地域や社会の課題解決に貢献していく力を育成します。

【商業】 Business

商業に関する専門知識の学習や、簿記・会計等の資格取得に取り組むとともに、校内のcaféふうや実社会でのソーシャルビジネスの視点を取り入れた商品開発や販売の実践を通じて学びます。実践力とスキルを生かして地域の企業に就職し、地域をフィールドに福島への復興に繋がるビジネスの創造に貢献できる人材を育成します。



[系列の特色]

実践と基礎知識・技能習得の両輪による学び

持続性や社会性の高いビジネスモデルの構築に向け、実践的な活動を軸としながら、会計、マーケティング、情報の各分野の基礎知識の習得や、簿記、ビジネス計算の資格取得の学習を行い、実践と基礎的な知識・技能修得の両輪の学びで実践力を育成します。

ソーシャルビジネスの立ち上げによる実践力の育成

課題研究や「未来創造探究(総合的な探究の時間)」での地域の農家や企業との協働に加え、校内に設立した一般社団法人やcaféふうを生かした充実した実習環境で徹底的に実社会での実践を重ね、在校時からソーシャルビジネスの立ち上げを経験し、実践力を身につけます。

FUTURE 11

FUTURE 12

【福祉】 Care and Welfare

福祉に関する基礎的・基本的な知識及び技能を習得する学習や、地域の介護施設などと連携した実践的な実習を行うとともに、資格取得や介護職員養成研修などを受講・修了します。介護職としての就職や、介護福祉関係の上級学校進学の実現し、高齢化が進む地域社会の諸課題に向き合い、福祉の視点で課題解決に貢献していく人材を育成します。



[系列の特色]

介護福祉の実践力を育成

家庭科の専門科目で福祉に関する知識と技術を学び、高齢者の自立生活支援と福祉の充実を担うスペシャリストとしての力を身につけ、2年次には「生活援助従事者研修※1」を、3年次には「介護職員初任者研修※2」を受講・修了し、介護職員としての知識と技能を身につけます。

福祉の視点を生かした課題解決力を育成

地域の社会福祉協議会や特別養護老人ホーム、障害者施設、こども園などの様々な施設と連携し、地域に根差した実践的な学習や実習を行います。加えて、「未来創造探究(総合的な探究の時間)」において、少子高齢化や人口減少が一段と加速した本県において、共助による健康長寿の地域コミュニティを実現する課題解決学習に取り組むほか、様々なボランティア活動の機会を提供し、福祉の視点を生かした課題解決力を育成します。

※1 生活援助従事者研修: 訪問介護事業所で必要となる資格の一つで、訪問介護員(ホームヘルパー)の業務のうち利用者の日常生活全般における支援を行うことができるようになるもの。

※2 介護職員初任者研修: 施設や訪問介護事業所で必要となる資格の一つで、利用者の身体に触れる「身体介護」を行うことができるようになるもの。

カリキュラム

※令和4年度入学生(本校舎)のカリキュラムです。カリキュラムは今後変更となることがあります。

【アカデミック】 一貫:中高一貫生 高入:高校入学生 総合探究:総合的な探究の時間 コミュ:コミュニケーション 学設:学校設定科目

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1年	一貫	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅳ	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅳ	数学A	物理基礎	生物基礎	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅰ	体育	保健	家庭基礎	情報Ⅰ	芸術Ⅰ	人間生活(学設)	地域創造と	総合探究	LHR													
	高入	論理国語	文学国語	古典探究	公共	世界史探究	日本史探究	地理総合	数学Ⅱ	総合数学演習(学設)	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅳ	数学B	数学C	化学基礎	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅱ	体育	保健	総合的な探究の時間	LHR																	
2年	文一貫	論理国語	文学国語	古典探究	公共	政治経済	世界史演習(学設)	地理探究/倫理	総合数学演習(学設)	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅳ	数学B	数学C	化学基礎	化学	生物	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅱ	体育	保健	総合的な探究の時間	LHR																
	文高入	論理国語	文学国語	古典探究	公共	政治経済	世界史演習(学設)	地理探究/倫理	総合数学演習(学設)	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅳ	数学B	数学C	化学基礎	化学	生物	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅱ	体育	保健	総合的な探究の時間	LHR																
3年	文一貫	論理国語	文学国語	古典探究	政治経済	世界史演習(学設)	地理探究/倫理	総合数学演習(学設)	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅳ	数学B	数学C	化学基礎	化学	生物	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅲ	情報演習(学設)	体育	総合的な探究の時間	LHR																	
	文高入	論理国語	文学国語	古典探究	政治経済	世界史演習(学設)	地理探究/倫理	総合数学演習(学設)	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学Ⅳ	数学B	数学C	化学基礎	化学	生物	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅲ	情報演習(学設)	体育	総合的な探究の時間	LHR																	
1年	理一貫	論理国語	文学国語	古典探究	地理探究/倫理	微積分演習(学設)	総合数学演習(学設)	数理解析(学設)	化学	物理/生物	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅲ	情報演習(学設)	体育	総合的な探究の時間	LHR																							
	理高入	論理国語	文学国語	古典探究	地理探究/倫理	微積分演習(学設)	総合数学演習(学設)	数理解析(学設)	化学	物理/生物	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅲ	情報演習(学設)	体育	総合的な探究の時間	LHR																							

【トップアスリート】

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	現代の国語	言語文化	公共	数学Ⅰ	英語コミュニケーション	体育	保健	家庭基礎	情報Ⅰ	スポーツⅡ / スポーツⅢ										人間生活(学設)	地域創造と	総合探究	LHR										
2年	論理国語	地理総合	数学A	科学と人間生活	英語コミュニケーション	保健	体育	生活と福祉	概論(学設)	スポーツⅡ / スポーツⅢ										総合探究	LHR												
3年	論理国語	歴史総合	政治経済	応用数学(学設)	生物基礎	英語コミュニケーション	体育	芸術Ⅰ	概論(学設)	スポーツⅡ / スポーツⅢ										総合探究	LHR												

社会基盤工学/保育基礎/
情報デザイン/表現コミュニケーション(学設)

【スペシャリスト】

単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学Ⅰ	科学と人間生活	英語コミュニケーション	体育	保健	家庭基礎	情報Ⅰ	芸術Ⅰ	基礎学	スペシャリスト	人間生活(学設)	地域創造と	総合探究	LHR															
2年	工業	論理国語	地理総合	数学A	物理基礎/生物基礎	英語コミュニケーションⅡ	体育	保健	数学Ⅱ	工業技術基礎	電気回路	製図	化学	地球環境	総合的な探究の時間	LHR																	
	農業								環境と農業	総合実習	課題研究	食品製造	草花																				
	商業								生活と福祉(福祉以外)	マーケティング	情報処理	簿記	生活と福祉																				
	福祉								保育基礎	フードデザイン	住生活デザイン	造形基礎	ファッション																				
3年	工業	論理国語	政治経済	応用数学(学設)	英語コミュニケーションⅡ	体育	保健	地域エネルギー	工業環境	実習	課題研究	電力技術	総合的な探究の時間	LHR																			
	農業							情報	農業と食品製造	野菜	活用	地域資源			食品製造	課題研究	総合実習	観光	ビジネス														
	商業							法規	簿記	ビジネス	原価計算	課題研究			介護福祉	演習(学設)	デザイン																
	福祉							保育実践	課題研究	課題研究	演習(学設)	介護福祉																					

特色ある教育活動 ～未来創造型教育～

1. 実社会の課題に挑戦

課題解決型学習「未来創造探究」において、現実社会で山積している困難な課題に挑戦します。バスツアー等で地域の課題を探り、演劇で表現します。また原子力防災や再生可能エネルギーなど6つの探究ゼミに分かれて地域課題の解決に向けた実践を行います。専門家や地域の方々とも連携しながら活動を進め、国内外で発信や提言を行います。

(令和元年度の実践例)

- 福島の復興や全国の地域の少子高齢化等の課題を他人事ではなく自分事として考えてもらうことを目指して、全国の高校に呼びかけて、双葉郡ツアー、ホームステイ、同世代との議論などを組み合わせた「地域交換留学」を実施した。
- 双葉郡のイメージチェンジのための有効な方策を考える中で「味覚」を通して前向きなイメージを発信することとし、漁協や企業と交渉して地元の鮭を使った商品を開発・発売。広告やお勧めレシピも自ら制作して積極的に発信した。



2. 海外研修

県内高校では唯一、スーパーグローバルハイスクール(SGH)(令和元年度まで)、地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)(令和2年度より)に指定されています。この一環として地域から世界へ学びの視野を広げるために海外研修を行っています。

1年次ではドイツ等で再生可能エネルギーによる街作り等を視察します。2年次では、各探究ゼミの代表が米国ニューヨークの国連本部を訪問し、国連職員や、各国の同世代と意見交換し、福島の課題と、持続可能な世界実現の課題とを結びつけながら学びます。



3. 生徒が主体的に動き共に学ぶアクティブ・ラーニング

知識詰め込みから脱却し、主体的、協働的な学び、アクティブ・ラーニングを取り入れた新しいタイプの授業を展開します。例えば、町でフィールドワークをしたり、タブレットや電子黒板等のICTを活用し、課題について調べたり、外部の人たちと情報交換をしたり、学習の成果を発表するなど、様々な形で生徒が主体的に動く授業を展開します。



4. 充実したサポート体制

平田オリザさんや為末さんなど「ふたばの教育復興応援団」や大学、企業、NPOなどと連携した各界の第一人者による授業など、夢への窓をたくさん用意し生徒の挑戦を後押しします。また、徹底的な習熟度別授業に加えて、NPOカタリバの職員と大学生が校内に常駐し、毎日夜まで放課後の学習室を運営するなど、生徒一人一人の学びを手厚くサポートします。考査前には福島大学等の大学生が泊まりがけで学習支援に来校します。感染症対策の休校時には全生徒・全教科のオンライン授業を実施し、如何なる状況でも学びを支えるサポート体制を整えています。



オンライン授業



カタリバスタッフによるサポート



1人1台タブレットを積極活用

本校は文部科学省から、【スーパーグローバルハイスクール】(平成27～令和元)、【地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)】(令和2～4)に指定されています。

原子力災害からの復興を果たし、新たな地域社会を創造するグローバル・リーダーの育成

- 本校と双葉郡8町村を中心とする広域コンソーシアムを構築し、地域連携を強化
- 3年間を通じた探究カリキュラムによる、現実社会からの学びを重視
- 海外研修を組み合わせ、地域と世界の取組を通じた本質的な課題解決を模索

主な行事

4月	入学式、新入生オリエンテーション、対面式	10月	創立記念日、球技大会、中高合同運動会
5月	生徒総会、選手壮行会、履修指導、面接週間	11月	後期中間考査
6月	前期中間考査、双来祭	12月	修学旅行、ふるさと創造学サミット、冬期課外
7月	夏期課外、三者面談、体験入学	1月	ドイツ研修
8月	双葉郡中高生交流会	2月	後期期末考査
9月	前期期末考査、探究発表会、前期終業式、生徒会役員選挙	3月	卒業式、後期終業式、ニューヨーク研修



球技大会



双来祭



双葉郡中高生交流会



修学旅行（長崎南高校と）

FUTURE 17

FUTURE 18

施設

本校舎	最先端の「未来」の学び舎で伸び伸びとした学びを支えます。 例えば、プレゼンテーションやディスカッションに最適な創造的な教室「アクティブラーニングスペース」や、昼休み時間や放課後にくつろげるカフェ、演劇をはじめとした公演やシンポジウムを行えるホールなど充実した環境を整えています。また、トップアスリート系列の活動を支える体育施設として、硬式野球場、サッカーグラウンド、レスリング場、バドミントンコート10面を備えたアリーナが整備されています。
寄宿舍	遠方から進学する生徒のための寄宿舍が設置されています。食堂を完備しており、朝夕の食事をとることが出来ます。寄宿舍監督者が常時寄宿生のケアにあたります。WiFi可。



多目的ホール みらいシアター



寄宿舍（海風寮）



地域協働スペース 双葉みらいラボ、caféふう



ALS(アクティブ・ラーニング・スペース)

部活動

※トップアスリート系列の部活動は、授業と連動して行われます。 ※入部は原則としてトップアスリート系列の生徒のみとなります。
(女子サッカー部、レスリング部を除く) ※各部の実績は令和元年度のものです。

【トップアスリート系列】



[女子サッカー部]

- 県高校体育大会 第1位
- 東北高校体育大会 第3位
- 県高校サッカー選手権 第1位
- 東北高校サッカー選手権 第4位
- 県高校新人大会 第1位
- 東北高校新人大会 第4位



[JFAアカデミー福島] (三島長陵校舎)

[男子トップチーム]

- 高円宮杯U-18サッカーリーグ2019 プリンスリーグ東海 第1位
 - 日本クラブユースサッカー選手権(U-18)大会 決勝トーナメント出場
- #### [男子チャレンジチーム]
- 高円宮杯JFAU-18サッカーリーグ2019 静岡大会Bリーグ 第1位
 - [日本男子代表招集]
 - 日本クラブユースサッカー選手権(U-18)大会 決勝トーナメント出場



[男子サッカー部]

- 県高校体育大会 ベスト16
- 県高校サッカー選手権 ベスト8
- 県高校新人大会 ベスト16
- 高円宮杯U-18サッカーリーグ2019 (F2リーグ)優勝 F1昇格



[野球部]

- 春季東北 県大会 ベスト4
- 全国高校野球 県大会 ベスト8
- 秋季東北 県大会 ベスト8

[女子チーム]

- 2019プレナスチャレンジリーグEAST 第2位
- 皇后杯全日本女子サッカー選手権大会 2回戦進出
- 日本クラブユース女子サッカー大会(U-18)第3位
- [日本女子代表招集]
- FIFA U-17女子ワールドカップブラジル等



[レスリング部]

- 全国高校体育大会 71kg級 出場、62kg級 第3位
- 国体 出場
- 県高校新人大会 学校対抗 第2位、55・60・71・125・62・68級 優勝
- 全日本ジュニア選手権 71・92kg級 出場
- 吉田沙保里杯 60kg級 第5位



[バドミントン部]

- 全国高校体育大会 女子団体 優勝、男子団体 第3位、女子単・女子複 第2位
- 東北高校新人大会 男子団体・女子団体・男子単・男子複 優勝、男子単・女子単・男子複 第2位
- 全日本ジュニアバドミントン選手権大会 男子単 第2位、女子単・男子複・女子複・女子単 第3位
- 世界ジュニア選手権大会2019 国別対抗戦3位

【運動部】



[陸上競技部]

- 地区高校体育大会 4×100mR・100m・200m 第1位
- 地区総合体育大会 少年男子B100m・男子三段跳・男子10000m 第1位
- 地区高校新人大会 100m・200m・4×100mR・棒高跳・三段跳 第1位



[剣道部]

- 地区高校体育大会 出場
- 地区総合体育大会 出場
- 地区新人体育大会 個人ベスト8



[卓球部]

- 県高校体育大会 出場
- 県総合体育大会 出場
- 県高校新人大会 出場
- 全日本卓球選手権 県大会出場



[ソフトテニス部]

- 県高校体育大会 男女団体・複 出場
- 県総合体育大会 男子複 出場
- 県高校新人大会 男女団体・複 出場
- インドア選手権 男子複 出場



[女子バレーボール部]

- 県高校体育大会 出場
- 県高校新人大会 出場



[バスケットボール部]

- 地区高校体育大会 出場

【文化部】



[社会起業部]

- 広野町サマーフェスティバル2019 出店
- 他校との交流会
- caféふうの経営
- 全国高校生SBP交流フェア 文部科学大臣賞



[吹奏楽部]

- 支部吹奏楽コンクール 金賞
- 支部アンサンブルコンテスト 銀賞
- 第3回定期演奏会 開催



[美術部]

- 県高校美術展への出品
- 広野町文化展への出品
- 高校生グランプリへの出品



[演劇部]

- 全国高校演劇コンクール 優秀賞、文化庁長官賞受賞
- 全国高文祭優秀校東京公演

卒業生コメント

1. ACADEMIC アカデミック系列

文系 令和元年度卒 秋山杏由子 [郡山一中卒 / 郡山市出身 / 福島大学「人文社会学群」]

NY研修が一番の思い出です。社会や地域に興味を持てなかった私は、NY研修をきっかけにグローバルな世界を深く考えることができるようになっていました。この学校で学んだことで、自分の世界に対する価値観が広がりました。

理系 令和元年度卒 猪狩佑太 [川内中卒 / 川内村出身 / 秋田大学理工学部]

私が、ふたば未来に入学してよかったことは、未来創造探究で再生可能エネルギー探究ゼミに所属し、この双葉郡の課題に対して探究できたことです。探究の取り組みが志望校合格につながり、今後は水素に関する研究を続けていきたいと考えています。アクティブ・ラーニングもこの学校の魅力で、深く学ぶことの大切さを知ることができました。

2. TOP ATHLETE トップスリート系列

サッカー 令和元年度卒 高村諒 [中村二中卒 / 相馬市出身 / 日本体育大学スポーツ文化学部]

この学校でサッカーを続けながら、ドイツやニューヨークの研修に参加できました。その研修のおかげで、進路先や考え方が大きく変わりました。日本だけでなく、海外に目を向けている自分がありました。大学に進学してもサッカーを続け、より広い世界で自分を成長させ、将来はスポーツを通して途上国の支援をしたいと考えています。

野球 令和元年度卒 国分渉 [平二中卒 / いわき市出身 / 福島レッドホープス]

高校時代は、楢葉町の球場に通いながら練習を続けました。限られた時間の中で自ら練習することの大切さを知り、県大会でベスト4まで辿りつくことができました。新しい校舎のグラウンドでも、後輩たちには自ら練習するスタイルを忘れずに、栄光をつかみ取ってもらいたいです。

バドミントン 令和2年度卒 中静朱里 [猪苗代中卒 / 宇都宮市出身 / NTT東日本]

私たちは世界で活躍する選手になるために全国各地から親元を離れて、このチームに所属しました。ふたば未来のバドミントン部は競技力だけでなく、人としても成長できる所です。6年間を共にしてきた8人の同期と、1番に生徒のことを考えてくださる先生方と出会えて、この学校を選んで本当に良かったと思います。実業団でも、ふたば未来で学んだ誰かのために戦う気持ちを忘れずに頑張っていきたいと思っています。

レスリング 平成29年度卒 穴戸拓海 [磐崎中卒 / いわき市出身 / 日本体育大学体育学部]

トップアスリートの授業では、大切な基礎や技術だけでなく、人として大事なことを学ぶことができました。体育大学に進むことに決めたので、さらに人としての力を磨き、競技力の強化を図っていきたいと思っています。

サッカー (JFAアカデミー福島) 平成30年度卒 近澤滯菜 [御殿場市立富士岡中卒 / 中野区出身 / 早稲田大学スポーツ科学部]

サッカーはもちろんですが、一年次から進路対策を考えて、小論文にも力を入れてきました。志望校に進学できたことで、これからもサッカーと勉学の両立を目指して頑張りたいと思います。高校生時代に積み上げてきたことが良かったのだと思います。

3. SPECIALIST スペシャリスト系列

農業 令和2年度卒 星亜紗美 [会津若松第五中卒 / 会津若松市出身 / 東京農業大学国際食料情報学部]

本校の「農業」の1番の魅力は、幅広い実習が経験できることです。栽培と食品製造を座学だけでなく、実習を含め総合的に専門的に学習することができました。授業は少人数制で、一人ひとりの技術向上が図られ、進路や資格の面でも細やかにサポートしていただきました。広野町のバナナを使用したスイーツ開発や、校内カフェ・地域イベント等での販売実践を通じて学んだ知識・実践経験を活かし、進路を実現できました。

工業 令和2年度卒 草野貴央 [楢葉中卒 / 楢葉町出身 / 東京電力ホールディングス]

工業系列は、他の工業高校と比較すると工業分野の基礎を幅広く学ぶことができるのが特徴です。また、探究活動では、原子力事故からの復興の課題に取り組み、現在の双葉郡に何が必要なのかを多様な視点から考え、解決に向けた活動を行いました。私はこの活動を通して、地元の方々に少しでも貢献できる仕事がしたいと考え、東京電力ホールディングス株式会社に就職しました。高校で学んだ多くの技術、経験を生かしてこの地域の復興に貢献していきたいです。

商業 令和元年度卒 大和田瑠奈 [四倉中卒 / 広野町出身 / あぶくま信用金庫]

「商業」は、専門高校と同じ内容を学ぶことができます。特に、様々な資格取得を目指して学習に取り組み、その資格が評価され地元の金融機関に就職することができました。探究活動では、資格取得のために学習した内容を生かして、商品開発の原価計算を行いました。これからも、フィールドワークでお世話になった方々と一緒になって地域を盛り上げていきたいです。

福祉 令和元年度卒 阿部稀美 [久ノ浜中卒 / いわき市出身 / 高野病院]

「福祉」について、基礎からしっかりと学ぶことが出来ました。実際に施設で行う実習は、とても勉強になりました。その結果、就職に必要な資格も取得することが出来ました。実習で身につけたことを、探究活動で地域の課題解決に活用する経験を通して、福祉に必要な心を身につけられたと思います。

卒業生の進路データ

進路	進学					就職				合計	
	四年制大学		短期大学	専門学校	大学留学	県内	県外	プロ実業団	公務員		その他
	国公立	私立									
R2	2	66	7	26	1	17	1	6	8	3	137
R1	8	64	3	36	1	15	2	10	1	0	140
H30	8	63	2	19	2	20	3	4	3	2	126
H29	11	45	8	39	3	18	5	6	3	2	140

主な進路実績 ※過去4年間、合格も含む

[国公立大学] 弘前大学 東北大学 秋田大学 山形大学 会津大学 福島大学 福島県立医科大学
茨城大学 筑波大学 新潟大学 静岡大学 釧路公立大学 青森公立大学

[私立大学] 仙台大学 東北学院大学 東北工業大学 東北福祉大学 宮城学院女子大学 医療創生大学 東日本国際大学
千葉商科大学 青山学院大学 國学院大学 国士館大学 順天堂大学 専修大学 拓殖大学 津田塾大学 中央大学 帝京大学
東海大学 東洋大学 日本大学 日本体育大学 法政大学 明治大学 明治学院大学 立教大学 明星大学 早稲田大学 神奈川大学
関東学院大学 龍谷大学 立命館大学 関西学院大学 等

[短期大学] 弘前医療福祉大学短期大学部 山形県立米沢女子短期大学 いわき短期大学 郡山女子大学短期大学部 会津大学短期大学部 等

[専修学校等] いわき市医療センター看護専門学校 松村看護専門学校 いわき准看護学校 iwakiヘアメイクカレッジ
福島県農業総合センター農業短期大学 福島県立テクノアカデミー会津・浜 日本調理技術専門学校 日産栃木自動車大学校 等

[就職] 会津オリンパス(株) あぶくま信用金庫 イオンリテール(株)東北カンパニー 小名浜精錬(株) (株)サンフレックス永谷園 高野病院
東京電力HD(株) 東京パワーテクノロジー(株) (公社)富岡町さくら文化・スポーツ振興公社 トヨタ自動車東日本(株) ひろのプログレス合同会社
(公財)福島イノベーションコースト構想推進機構 富士フィルムワコーケミカル(株)広野工場 双葉地方森林組合 (株)メイコー福島工場 等

[プロ・実業団] (バドミントン) NTT東日本 (株)再春館製菓 (株)トナミ運輸 (株)デンセン 日立化成(株) (株)ヨネックス (株)トナミ運輸
(サッカー) アルビレックス新潟 ACベルセイロレディーズ ジェフユナイテッド市原・千葉レディース 日テレ・ベレーザ
(株)ノジマテラススポーツクラブ V・ファーレン長崎 マイナビ・ベカルタ仙台 モンテディオ山形
(野球) 福島レッドホープス 等

[公務員] 双葉郡水道企業団 福島県警察官 海上自衛隊自衛官候補生 陸上自衛隊自衛官候補生

FUTURE 23

FUTURE 24

「変革者たれ」

生徒諸君、この学校で、主体的に学ぼう。
共に学ぼう。現実社会に飛び出して、
答えの見つからないような難しい課題にも果敢に挑戦していこう。失敗を恐れず、自分こそが新しい生き方、新しい地域、新しい価値の創造者になるんだという気概を持って、いろいろなことに挑戦しよう。そして、自らと社会の変革を成し遂げていこう。
君たち一人一人が「未来」である。

学ぶ覚える 身につける
腑に落ちるまで 考える
深くて広い 心と体
未来に向かう この自分
すこやかに しなやかに

地球に生きる 人はみな
違うからこそ 面白い
遠くて近い 私とあなた
自分を生かす それぞれに
なごやかに たくましく

この故郷に 根を張って
目指す世界は 限りない
色とりどりの 自然と文化
支え合う いのちといのち
のびやかに おおらかに

ふたば未来学園の歌

